

Схвалено  
Педагогічною радою  
Слов'янської ЗОШ  
I – III ступенів № 4  
Слов'янської міської ради  
Донецької області  
протокол від 31.08.2020 № 1

Затверджено  
Директор  
Слов'янської ЗОШ  
I – III ступенів № 4  
Слов'янської міської ради  
Донецької області  
О.Л.Пастухов  
Наказ від 01.09.2020 № 122



## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Слов'янської загальноосвітньої школи  
I-III ступенів № 4  
Слов'янської міської ради Донецької області  
на 2020 - 2021 навчальний рік**

**Розробники:**

**Директор Пастухов О.Л.,  
заступники директора з НВР Белікова І.С., Шпичка М.В.**

## **I. ПРИЗНАЧЕННЯ ШКОЛИ ТА ЗАСІБ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ**

Організація освітньої діяльності у закладі у 2020/2021 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (у 4-х класах); Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Головною метою навчального закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Головними завданнями школи є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;

- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням школи.

Освітні програми, які реалізуються в закладі, спрямовані на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей населення регіону, України та інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Реалізація мети та призначення школи, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;

- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державними стандартами освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

### **I ступінь**

Освітня програма Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 (початкова освіта) розроблена на основі загальних положень типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (4 класи), «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (1-3 класи).

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році освітня програма закладу освіти розроблялась на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- для 3 класів – Державного стандарту початкової (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 18.10.2019 № 1273);
- для 4 класів – Державного стандарту початкової загальної освіти (2011), типових освітніх програм (наказ МОН від 20.04.2018 № 407).

**Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.** Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3465 годин/навчальний рік: для 1-х класів - 805 годин/навчальний рік; для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х

класів – 875 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах школи.

Враховуючи методичні рекомендації щодо викладання окремих предметів у 2020-2021 навчальному році у 1-4-х класах освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими навчальними предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво» по 1 годині. Додатковий час – 35 годин – доданий на вивчення курсу навчання грамоти у 1-х класах, математики – у 2 і 4 класах.

У початковій школі може здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517), а саме, при вивченні інформатики у 2-4 класах.

### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

У Державному стандарті для кожної освітньої галузі визначено мету та загальні результати навчання здобувачів освіти в цілому. За ними впорядковано обов'язкові результати навчання здобувачів освіти, які є основою для їх подальшого навчання на наступних рівнях загальної середньої освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

Змістові лінії кожної освітньої галузі реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання. Оскільки Типова освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями

визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### **Вимірювання результатів навчання здобувачів освіти відбувається шляхом:**

1 – 2 клас: формувального оцінювання, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опановування ними навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості; підсумкового (тематичного та завершального) оцінювання, під час якого навчальні досягнення здобувачів освіти співвідносяться з очікуваними результатами навчання, визначеними цією Типовою освітньою програмою.

3 – 4 клас: навчальні досягнення учнів підлягають формувальному та підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню. Формувальне оцінювання має на меті:

- відстежувати навчальний поступ учнів;
- вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку дитини;
- діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;
- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
- аналізувати реалізацію освітньої програми та Державного стандарту початкової освіти, ухвалювати рішення щодо корегування навчальної програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини;
- запобігати побоюванням дитини помилитися;
- плекати впевненість у власних можливостях і здібностях. Орієнтирами для оцінювання навчальних досягнень учнів (формувального і підсумкового) є очікувані результати навчання, об'єднані за галузями та проіндексовані відповідно до обов'язкових результатів навчання Державного стандарту початкової освіти. Очікувані результати навчання слід використовувати для:
- встановлення цілей уроку, окремих видів діяльності учнів, вправ тощо;
- постійного спостереження за навчальним поступом здобувача освіти, враховуючи особливості учнів можуть впливати на темп навчання, внаслідок

чого діти можуть досягати вказаних результатів раніше або пізніше від завершення зазначеного циклу чи рівня) з боку вчителів, батьків і самих учнів;

- поточного, зокрема й формувального, оцінювання;
- підсумкового оцінювання (для другого циклу навчання).

На основі очікуваних результатів навчання педагог може формулювати індивідуальні результати навчання учнів відповідно до опанування ними конкретного вміння (напр., намагається визначати ключові слова, визначає ключові слова, впевнено визначає ключові слова тощо), таким чином відстежуючи поступ учня за конкретний проміжок часу (напр., за два місяці). Спостереження за навчальним поступом учнів та оцінювання цього поступу розпочинається з перших днів навчання дитини у школі і триває постійно. Невід'ємною частиною цього процесу є формування здатності учнів самостійно оцінювати свій поступ.

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку. Наразі в закладі організований інклюзивний 3-В клас.

**Перелік освітніх галузей.** Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Для 1-3 класів:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література;) (МОВ)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

## Фізкультурна (ФІО)

*Для 4 класів:*

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

**Логічна послідовність вивчення предметів** розкривається у відповідних *навчальних програмах*.

### **Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів може бути організовано навчання за індивідуальною формою відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8, зі змінами внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 624.

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.** Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;



- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Освітня програма має корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами. Для дітей з особливими потребами тривалість здобуття початкової освіти може бути подовжена.

Таблиця 1

**Перелік навчальних програм  
для учнів І ступеня  
(лист МОН від 22.07.2020 № 394)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Назва навчальної програми</b>                                                                                      | <b>Затвердження</b>                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.           | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко (1-2 класи) | Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1272 |
| 2.           | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко (3-4 класи) | Наказ МОН України від 08.10.2018 № 1273 |
| 3.           | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (4 класи)                                             | Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407  |

## II ступінь

Освітня програма школи II ступеня (базова середня освіта) Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Слов'янської міської ради Донецької області розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 № 405.

**Загальний обсяг навчального навантаження орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.** Для учнів 5-9-х класів загальний обсяг навчального навантаження складає 5302,5 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 927,5 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1032,5 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1085 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1102,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1155 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах школи II ступеня.

Навчальний план школи II ступеня Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Слов'янської міської ради Донецької області передбачає реалізацію освітніх галузей базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яку за наявності фінансування плануємо використати на вивчення допрофільних предметів (англійська мова, креслення).

Конкретизація організації освітнього процесу навчального закладу у 2020/2021 навчальному році буде визначено навчальним планом роботи Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Слов'янської міської ради Донецької області на 2020/2021 навчальний рік.

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрованого при вивченні:

- іноземної мови – у 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 9-А та 9-Бкласах;
- інформатики – у 5-11 класах,
- технологій (трудового навчання) – у 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 9-А та 9-Бкласах.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

| № з/п | Ключові компетентності                                       | Компоненти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | <p><i>Уміння:</i> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іноземних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><i>Ставлення:</i> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>                                                                                                                                                                                          |
| 2     | Спілкування іноземними мовами                                | <p><i>Уміння:</i> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p><i>Ставлення:</i> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними</p> |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | <p>стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Математична компетентність                                | <p><i>Уміння:</i> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p> |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><i>Уміння:</i> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність                       | <p><i>Уміння:</i> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><i>Ставлення:</i> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Уміння вчитися                                            | <p><i>Уміння:</i> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | впродовж життя                              |   | <p>застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> моделювання власної освітньої траєкторії</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | Ініціативність<br>підприємливість           | і | <p><i>Уміння:</i> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><i>Ставлення:</i> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Соціальна<br>громадянська<br>компетентності | і | <p><i>Уміння:</i> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><i>Ставлення:</i> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> завдання соціального змісту</p> |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><i>Уміння:</i> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><i>Ставлення:</i> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя       | <p><i>Уміння:</i> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p> |

**Вимоги до осіб, які розпочали здобуття базової середньої освіти.** Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

**Перелік освітніх галузей.** Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

**Логічна послідовність вивчення предметів** розкривається у відповідних навчальних програмах.

У 2020/2021 навчальному році вивчення української мови, української та зарубіжної літератур, іноземної мови, правознавства, математики, природознавства, біології, географії, хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, основ здоров'я здійснюватиметься у 5 - 9 класах за навчальними програмами зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804.

У 2020/2021 навчальному році чинними є такі навчальні програми: Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. 5-9 та 10-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236).

Враховуючи кадрове забезпечення щодо реалізації освітньої галузі «Мистецтво», ми обрали таку модель викладання мистецьких дисциплін: у 5-7 класах – окремі дисципліни «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», у 8-9 класах - «Мистецтво» (навчальні програми зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804).

**Рекомендовані форми організації освітнього процесу.** Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, уроки з використанням ІКТ та мультимедіа тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Організація занять у закладах освіти за індивідуальною формою навчання буде організовано за потребою учнів та заявою батьків згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження

Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 624 від 06.06.2016 , № 635 від 24.04.2017), зареєстрованому в Міністерстві юстиції України від 03.02 2016 № 184/28314.

### **Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

## **III ступінь**

Освітня програма школи III ступеня (профільна середня освіта) Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Слов'янської міської ради Донецької області розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

**Загальний обсяг навчального навантаження** здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів (технологічний профіль) – 1260 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1120 годин/навчальний рік в 11-А класі (профіль – іноземна філологія) та 1015 годин/навчальний рік в 11-Б класі (універсальний профіль). Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані школи III ступеня.



Навчальний план для 10-11 класів розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і додаткові години на вивчення окремих предметів.

Профілі навчання (технологічний в 10-А класі, іноземна філологія в 11-А класі) сформовані закладом з урахуванням освітніх потреб та побажань учнів і можливостей забезпечити їх якісну реалізацію: кадрове забезпечення, матеріально-технічна база тощо. Враховуючи бажання учнів та батьків 11-Б класу, рівня навчальних досягнень учнів, в цьому класі організований освітній процес за універсальним профілем.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети, що вивчаються на профільному рівні;
- додаткові години на вивчення окремих предметів, а саме, математики (алгебри та початків аналізу) оскільки математика є обов'язковим предметом державної підсумкової атестації у форматі ЗНО.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

| № з/п | Ключові компетентності                                       | Компоненти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | <b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | <p>лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | <p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби,</p> |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | адаптовані іншомовні тексти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Математична компетентність                                | <p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p> |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Інформаційно-                                             | <b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | цифрова компетентність           | <p>алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя    | <p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії</p> |
| 7 | Ініціативність і підприємливість | <p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | <p>аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності      | <p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p> |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p>особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | <p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p> |

**Вимоги до осіб, які розпочинають здобуття профільної середньої освіти.** Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року

повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

**Перелік освітніх галузей.** Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

**Логічна послідовність вивчення предметів** розкривається у відповідних навчальних програмах.

#### **Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня**

(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Назва навчальної програми</b>                    | <b>Рівень вивчення</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| 1.               | Українська мова                                     | Рівень стандарту       |
| 2.               | Біологія і екологія                                 | Рівень стандарту       |
| 3.               | Всесвітня історія                                   | Рівень стандарту       |
| 4.               | Географія                                           | Рівень стандарту       |
| 5.               | Громадянська освіта (інтегрований курс)             | Рівень стандарту       |
| 6.               | Зарубіжна література                                | Рівень стандарту       |
| 7.               | Захист України                                      | Рівень стандарту       |
| 8.               | Інформатика                                         | Рівень стандарту       |
| 9.               | Історія України                                     | Рівень стандарту       |
| 10.              | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | Рівень стандарту       |
| 11.              | Мистецтво                                           | Рівень стандарту       |
| 12.              | Технології                                          | Профільний рівень      |
| 13.              | Технології                                          | Рівень стандарту       |
| 14.              | Українська література                               | Рівень стандарту       |
| 15.              | Фізика і астрономія                                 | Рівень стандарту       |
| 16.              | Фізична культура                                    | Рівень стандарту       |

|     |                 |                   |
|-----|-----------------|-------------------|
| 17. | Хімія           | Рівень стандарту  |
| 18. | Англійська мова | Рівень стандарту  |
| 19. | Англійська мова | Профільний рівень |

**Форми організації освітнього процесу.** Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри, уроки з використанням ІКТ та мультимедіа тощо.

**Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:**

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

протокол педагогічної ради

31.08.2020 № 1

Наказ 01.09.2020 № 122



О.Л.Пастухов

Додаток до освітньої  
програми Слов'янської  
загальноосвітньої школи І-  
ІІІ ступенів № 4 на 2020-  
2021 навчальний рік

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ  
ШКОЛИ  
І-ІІІ СТУПЕНІВ №4  
СЛОВ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ  
на 2020-2021 навчальний рік**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**до навчального плану**  
**Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4**  
**Слов'янської міської ради Донецької області**  
**на 2020-2021 навчальний рік**

Слов'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Слов'янської міської ради Донецької області є закладом освіти І-ІІІ ступенів навчання. У 2020-2021 навчальному році станом на 01 вересня 2020 року навчається у 24 класах 618 учнів. Мова навчання – українська.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідними Державними стандартами результатів навчання є освітня програма закладу загальної середньої освіти.

Навчальний план є додатком до освітньої програми закладу на 2020-2021 навчальний рік і включає освітні програми 1-11 класів, розроблені на основі державних стандартів відповідно до статті 64 Закону України «Про освіту» та типових освітніх програм.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році освітня програма закладу освіти розроблялась на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- для 3 класів – Державного стандарту початкової (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 18.10.2019 № 1273);
- для 4 класів – Державного стандарту початкової загальної освіти (2011), типових освітніх програм (наказ МОН від 20.04.2018 № 407).

У

5-11

класах закладів загальної середньої освіти освітній процес здійснюватиметься відповідно до таких типових освітніх програм:

- «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1);
- «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464) (таблиці 2,3).

**Навчальний план**  
**Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4**  
**Слов'янської міської ради Донецької області**  
**на 2020-2021 навчальний рік**  
**для 1-х та 2-х класів**

| Назва освітньої галузі                                                                           | Кількість годин на тиждень у класах |               |               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                                                                  | 1-А<br>(укр.)                       | 1-Б<br>(укр.) | 2-А<br>(укр.) | 2-Б<br>(укр.) |
| <i>Інваріативний складник</i>                                                                    |                                     |               |               |               |
| Мовно-літературна, у тому числі:                                                                 | 9                                   | 9             | 10            | 10            |
| Українська мова та література                                                                    | 7+1                                 | 7+1           | 7             | 7             |
| Іноземна мова (англійська)                                                                       | 2                                   | 2             | 3             | 3             |
| Математична                                                                                      | 4                                   | 4             | 4+1           | 4+1           |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі) | 3                                   | 3             | 3             | 3             |
| Технологічна                                                                                     | 1                                   | 1             | 1             | 1             |
| Інформатична                                                                                     | -                                   | -             | 1             | 1             |
| Мистецька:<br>Образотворче мистецтво                                                             | 1                                   | 1             | 1             | 1             |
| Музичне мистецтво                                                                                | 1                                   | 1             | 1             | 1             |
| Фізкультурна*                                                                                    | 3                                   | 3             | 3             | 3             |
| <b>Усього</b>                                                                                    | 22+1                                | 22+1          | 24+1          | 24+1          |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей                                         |                                     |               |               |               |
| Навчання грамоти                                                                                 | 1                                   | 1             | -             | -             |
| Математика                                                                                       | -                                   | -             | 1             | 1             |
| Загальнорічна кількість навчальних годин                                                         | 23                                  | 23            | 25            | 25            |

**Навчальний план**  
**Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів**  
**№ 4 Слов'янської міської ради Донецької області**  
**на 2020-2021 навчальний рік**  
**для 3 – х класів**

| Назва освітньої галузі                                                                           | Кількість навчальних годин на тиждень у класах |               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                                                                                                  | 3-А<br>(укр.)                                  | 3-Б<br>(укр.) | 3-В<br>(укр.) |
| <i>Інваріативний складник</i>                                                                    |                                                |               |               |
| Мовно-літературна, у тому числі:                                                                 | 10                                             | 10            | 10            |
| Українська мова та література                                                                    | 7+1                                            | 7+1           | 7+1           |
| Іноземна мова (англійська)                                                                       | 3                                              | 3             | 3             |
| Математична                                                                                      | 5                                              | 5             | 5             |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі) | 3                                              | 3             | 3             |
| Технологічна                                                                                     | 1                                              | 1             | 1             |
| Інформатична                                                                                     | 1                                              | 1             | 1             |
| Мистецька:<br>Образотворче мистецтво                                                             | 1                                              | 1             | 1             |
| Музичне мистецтво                                                                                | 1                                              | 1             | 1             |
| Фізкультурна*                                                                                    | 3                                              | 3             | 3             |
| <b>Усього</b>                                                                                    | <b>25+1</b>                                    | <b>25+1</b>   | <b>25+1</b>   |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей<br>Українська мова                      | 1                                              | 1             | 1             |
| Загальнорічна кількість навчальних годин                                                         | 26                                             | 26            | 26            |

**Навчальний план**  
**Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**  
**№ 4 Слов'янської міської ради Донецької області**  
**на 2020-2021 навчальний рік**  
**для 4-х класів**

| Освітні галузі                                                                                                                           | Навчальні предмети     | Кількість навчальних годин на тиждень |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------|------------|
|                                                                                                                                          |                        | 4А                                    | 4Б         | 4-В        |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)                                                                                     | Українська мова        | 7                                     | 7          | 7          |
|                                                                                                                                          | Іноземна мова          | 2                                     | 2          | 2          |
| Математика                                                                                                                               | Математика             | 4+1                                   | 4+1        | 4+1        |
| Природознавство                                                                                                                          | Природознавство        | 2                                     | 2          | 2          |
| Суспільствознавство                                                                                                                      | Я у світі              | 1                                     | 1          | 1          |
| Мистецтво                                                                                                                                | Музичне мистецтво      | 1                                     | 1          | 1          |
|                                                                                                                                          | Образотворче мистецтво | 1                                     | 1          | 1          |
| Технологія                                                                                                                               | Трудове навчання       | 1                                     | 1          | 1          |
|                                                                                                                                          | Інформатика            | 1                                     | 1          | 1          |
| Здоров'я і фізична культура                                                                                                              | Основи здоров'я        | 1                                     | 1          | 1          |
|                                                                                                                                          | Фізична культура       | 3                                     | 3          | 3          |
| Всього                                                                                                                                   |                        | 21+<br>3+1                            | 21+<br>3+1 | 21+<br>3+1 |
| Додаткові години на предмети інваріантної складової: Математика                                                                          |                        | 1                                     | 1          | 1          |
| Разом:                                                                                                                                   |                        | 25                                    | 25         | 25         |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття) |                        | 23                                    | 23         | 23         |
| Загальнорічна кількість навчальних годин                                                                                                 |                        | 25                                    | 25         | 25         |

**для 5 – 9 - х класів**

[illegible]

**Навчальний план**  
**Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4**  
**Слов'янської міської ради Донецької області**  
**на 2020-2021 навчальний рік**  
**для 10 - х класів**

**Профіль – 10-А - технологічний**

| <b>Предмети</b>                                                                                      | <b>Кількість годин на тиждень у класах</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                      | <b>10-А</b>                                |
| <b>Базові предмети</b>                                                                               | <b>27</b>                                  |
| Українська мова                                                                                      | 2                                          |
| Українська література                                                                                | 2                                          |
| Зарубіжна література                                                                                 | 1                                          |
| Іноземна мова                                                                                        | 2                                          |
| Історія України                                                                                      | 1,5                                        |
| Всесвітня історія                                                                                    | 1                                          |
| Громадянська освіта                                                                                  | 2                                          |
| Алгебра і початки аналізу                                                                            | 2                                          |
| Геометрія                                                                                            | 1+1                                        |
| Біологія і екологія                                                                                  | 2                                          |
| Географія                                                                                            | 1,5                                        |
| Фізика і астрономія                                                                                  | 3                                          |
| Хімія                                                                                                | 1,5                                        |
| Фізична культура                                                                                     | 3                                          |
| Захист України                                                                                       | 1,5                                        |
| <b>Профільний предмет</b>                                                                            | <b>6</b>                                   |
| Технології                                                                                           | 6                                          |
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети:</b>                                                               |                                            |
| Інформатика                                                                                          | 1                                          |
| Мистецтво                                                                                            | 1                                          |
| <b>Додаткові години на:</b>                                                                          | <b>1</b>                                   |
| а) вивчення окремих предметів:<br>- математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)              | 1                                          |
| <b>Разом:</b>                                                                                        | <b>36</b>                                  |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня (без урахування годин на вивчення фізичної культури) | <b>33</b>                                  |

**Навчальний план**  
**Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4**  
**Слов'янської міської ради Донецької області**  
**на 2020-2021 навчальний рік**  
**для 11 - х класів**  
**Профіль - іноземна філологія**

| Предмети                                                                                | Кількість годин на тиждень у 11-А класі |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Базові предмети</b>                                                                  | <b>24</b>                               |
| Українська мова                                                                         | 2                                       |
| Українська література                                                                   | 2                                       |
| Зарубіжна література                                                                    | 1                                       |
| Історія України                                                                         | 1,5                                     |
| Всесвітня історія                                                                       | 1                                       |
| Алгебра і початки аналізу                                                               | 2                                       |
| Геометрія                                                                               | 1+1                                     |
| Біологія і екологія                                                                     | 2                                       |
| Географія                                                                               | 1                                       |
| Фізика і астрономія                                                                     | 4                                       |
| Хімія                                                                                   | 2                                       |
| Фізична культура                                                                        | 3                                       |
| Захист України                                                                          | 1,5                                     |
| <b>Профільний предмет</b>                                                               | <b>5</b>                                |
| Іноземна мова (англійська)                                                              | 5                                       |
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети:</b>                                                  |                                         |
| Інформатика                                                                             | 1                                       |
| Технології                                                                              | 1                                       |
| <b>Додаткові години на:</b>                                                             | <b>1</b>                                |
| а) вивчення окремих предметів:<br>- математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 1                                       |
| <b>Разом:</b>                                                                           | <b>32</b>                               |
| Гранично допустиме навантаження на учня:                                                | 33                                      |



**Навчальний план**  
**Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4**  
**Слов'янської міської ради Донецької області**  
**на 2020-2021 навчальний рік**  
**для 11 - х класів**

**Профіль - 11-Б – універсальний**

| Предмети                                                                                 | Кількість годин на тиждень у класах |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                          | 11-Б                                |
| <b>Базові предмети</b>                                                                   | <b>26</b>                           |
| Українська мова                                                                          | 2                                   |
| Українська література                                                                    | 2                                   |
| Зарубіжна література                                                                     | 1                                   |
| Іноземна мова                                                                            | 2                                   |
| Історія України                                                                          | 1,5                                 |
| Всесвітня історія                                                                        | 1                                   |
| Алгебра і початки аналізу                                                                | 2                                   |
| Геометрія                                                                                | 1+1                                 |
| Біологія і екологія                                                                      | 2                                   |
| Географія                                                                                | 1                                   |
| Фізика і астрономія                                                                      | 4                                   |
| Хімія                                                                                    | 2                                   |
| Фізична культура                                                                         | 3                                   |
| Захист України                                                                           | 1,5                                 |
| <b>Профільний предмет</b>                                                                | <b>-</b>                            |
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети:</b>                                                   |                                     |
| Інформатика                                                                              | 1                                   |
| Технології                                                                               | 1                                   |
| <b>Додаткові години на:</b>                                                              | <b>1</b>                            |
| а) вивчення окремих предметів:<br>- математика (алгебра і початки аналізу,<br>геометрія) | 1                                   |
| <b>Разом:</b>                                                                            | <b>29</b>                           |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня                                          | <b>33</b>                           |

Відповідно до рішення педагогічної ради від 31.08.2020 протокол № 1 навчальні екскурсії та навчальна практика у 1-8 та 10-х класах включається у структуру поточного навчального року.

Відповідно до п.3 ст. 10 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік починається у День знань 1 вересня, триває не менше 175 робочих днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Навчальні заняття організовані за семестровою системою:

I семестр: з 01.09.2020 по 24.12.2020

II семестр: з 11.01.2021 по 28.05.2021

Терміни канікул:

Осінні: 26.10.2020-01.11.2020

Зимові 25.12.2020-10.01.2021

Весняні 22.03.2021-28.03.2021.

Навчальні заняття завершуються 28 травня 2021 та проводиться свято «Останній дзвінок». Вручити документи про освіту випускникам 9-х класів після проведення державної підсумкової атестації, 11-х класів – після проведення державної підсумкової атестації в форматі зовнішнього незалежного оцінювання.