

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Реформування освітньої галузі – це відповідь на суспільний запит, адже саме освіта забезпечує якість людського капіталу, який є основою економічного розвитку країни. Упродовж 2019/2020 н. р. Міністерством освіти і науки України було продовжено стратегічний курс на реформування усіх сфер освіти. У системі повної загальної середньої освіти продовжено реформу Нової української школи, зокрема, розроблено новий Державний стандарт базової освіти (для 5–9-х класів). Стратегічно важливою подією стало ухвалення Закону України «Про повну загальну середню освіту» у 2020 р., який створює більше можливостей як для учнів і вчителів, так і для батьків й освітніх управлінців.

Суттєвих змін зазнала й система підвищення кваліфікації вчителів: запроваджено принцип «гроші ходять за вчителем на підвищення кваліфікації», що створить додаткову конкуренцію на ринку освітніх послуг і сприятиме підвищенню якості їх надання.

Водночас, у 2019/2020 н. р. з огляду на пандемію COVID-19, спричинену коронавірусною хворобою SARS-COV-2, та запроваджені карантинні обмеження, перед системою освіти постали нові виклики, пов'язані з забезпеченням неперервності освітнього процесу, спроможністю закладів усіх рівнів освіти забезпечити якість і сталість здобуття освіти в умовах карантинних обмежень, необхідністю розвитку дистанційної форми здобуття освіти.

Закриття закладів дошкільної, загальної середньої та вищої освіти через стримування поширення пандемії COVID-19 у 191 країні світу призвело до того, що 1,57 млрд учнів і студентів (90 % світового контингенту) були змушені навчатися дистанційно. З одного боку, така ситуація була цілком виправданою, тому що давала змогу убезпечити людей від ризику захворіти на COVID-19. З іншого, карантин поставив нові виклики перед закладами освіти, а також органами управління освітою на місцевому і національному рівнях. Організація ефективного дистанційного або змішаного навчання, адаптація освітньої політики до вимог сьогодення, посилення фінансового забезпечення закладів освіти, модернізація їх матеріально-технічної бази — це не повний перелік тих труднощів, які мають здолати управлінці та освітяни вже на початку нового 2020–2021 навчального року.

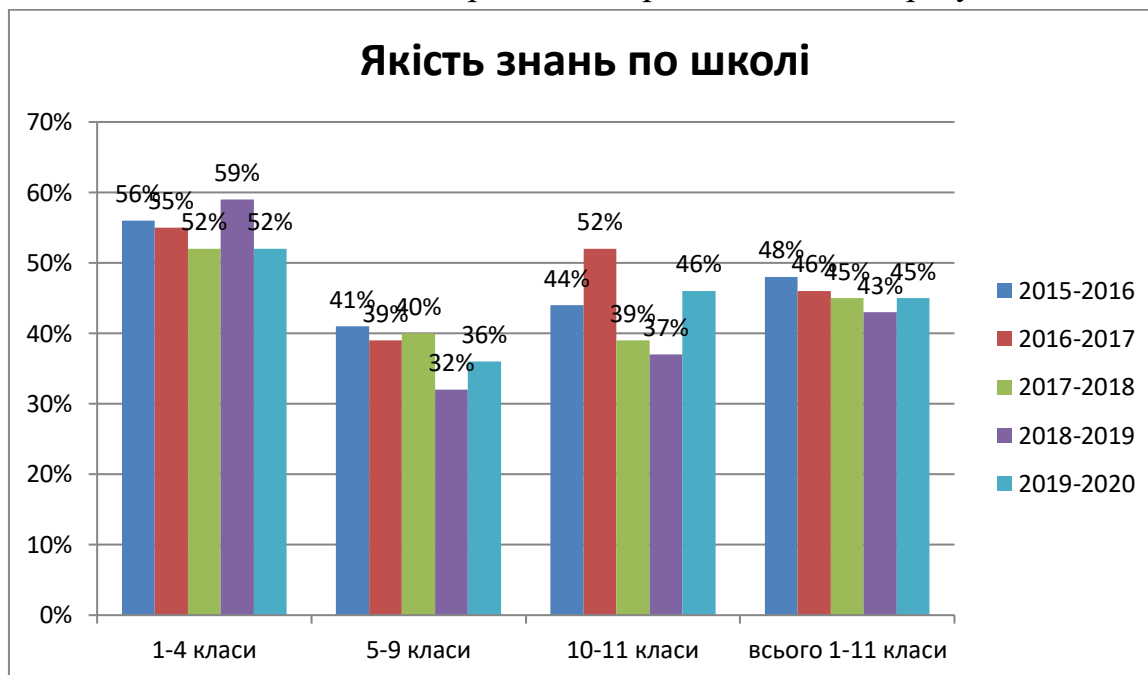
На початок 2019-2020 навчального року у школі навчалось 617 учнів у 24 класах. На кінець року – 607 учнів.

Видано свідоцтва про здобуття базової середньої освіти 45 учням 9-х класів, один з них – з відзнакою (Тимофєєва Наталія). Свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти видано 24 випускникам 11-А класу. Маринова Анна отримала золоту медаль «За високі досягнення у навчанні». Двоє учнів – Ткачов Єгор та Калмиков Олександр нагороджені почесними грамотами за особливі успіхи у вивченні фізичної культури.

Навчально-виховний процес забезпечували 43 педагога, з яких – 1 сумісник (Гамаюн С.І.). Розподіл кадрового складу є таким:

- учителів вищої кваліфікаційної категорії –12
- учителів першої кваліфікаційної категорії –13
- учителів другої кваліфікаційної категорії – 11
- учителів-спеціалістів – 7
- мають звання «старший учитель» – 4
- нагороджені знаком «Відмінник освіти України» – 2
- педагогів, які досягли пенсійного віку – 5
- перебувають у відпустці по догляду за дитиною – 4

2019-2020 навчальний рік ми завершили з такими результатами:



РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗА 2019-2020 Н.Р.

Клас	Кількіст ь учнів на початок року	Кількіст ь учнів на кінець року	Вибул о	Прибуло	Результати навчальних досягнень								Якість знань
					початковий		середній		достатній		високий		
					К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	
3-А	24	24	0	0	2	7	8	34	8	34	6	25	59
3-Б	21	21	0	0	3	14	4	19	11	53	3	14	67
3-В	19	20	0	1	5	25	7	35	7	35	1	5	40
4-А	23	22	1	0	0	0	6	27	10	46	6	27	73
4-Б	24	23	1	0	7	30	3	13	10	44	3	13	57
4-В	24	23	1	0	8	35	11	48	4	17	0	0	17
1-4 кл.	135	133	3	1	25	19	39	29	50	38	19	14	52
5-А	32	31	1	0	4	13	11	35	12	38	4	13	51
5-Б	32	32	0	0	4	13	10	31	17	53	1	3	56
6-А	28	27	1	0	9	33	13	48	3	11	2	8	19
6-Б	30	30	0	0	5	17	11	36	9	30	5	17	47
7-А	25	23	2	0	7	30	10	44	4	17	2	9	25
7-Б	26	26	0	0	3	11	16	62	6	23	1	4	27
8-А	34	34	0	0	15	44	10	29	8	24	1	3	27
8-Б	31	29	2	0	5	16	14	49	8	28	2	7	35
9-А	23	22	1	0	7	32	4	18	10	46	1	4	50
9-Б	23	23	0	0	9	39	8	35	6	26	0	0	26
5-9 кл.	284	277	7	0	68	25	107	39	83	29	19	7	36
10-А	21	22	0	1	2	9	10	46	8	36	2	9	45
10-Б	21	21	0	0	7	33	7	33	6	29	1	5	34
11-А	24	24	0	0	4	16	6	25	13	55	1	4	59
10-11 кл.	66	67	0	1	13	19	23	35	27	40	4	6	46
Всьог 3-11 класи	485	477	10	2	106	21	169	34	160	36	42	9	45

Відповідно до плану роботи загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 на 2019-2020 навчальний рік у 3- 4 класах були проведені контрольні роботи з української мови та математики.

Контрольні роботи проводились згідно переліку робіт для підсумкової перевірки з предметів, календарно-тематичних планів вчителів. Тексти контрольних робіт були підібрані відповідно до навчальних програм та відповідали вимогам Державних стандартів початкової загальної освіти.

Оцінювання здійснювалось відповідно до Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 р. № 1009).

Об'єктами перевірки навчальних досягнень учнів з математики у 3-4 класах були складники математичної компетентності: обчислювальні уміння і навички; уміння і навички розв'язування задач; застосування властивостей, правил, алгоритмів, залежностей; виконання вимірювань та геометричних побудов.

Таблиця результатів контрольних робіт з математики

Клас	К-ть учнів	Писало	Вис. рівень		Дост. рівень		Середн. рівень		Початк.рівень		Якість
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
3-А	24	24	11	46%	8	33%	4	17%	1	4%	79%
3-Б	21	21	4	19%	10	48%	4	19%	3	14%	67%
3-В	20	20	6	30%	8	40%	4	20%	2	10%	70%
4-А	22	20	12	60%	5	25%	3	15%	-	-	85%
4-Б	23	20	7	35%	6	30%	4	20%	3	15%	65%
4-В	23	21	5	24%	5	24%	10	48%	1	4%	48%

Типові помилки, допущені при виконанні контрольної роботи:

- не всі учні приступили до розв'язування задачі або допустили помилки у її розв'язуванні;
- допустили помилки в завданні на обчислення, в яких перевірялись обчислювальні навички;
- неправильно виконано порівняння;
- не приступали або допустили помилки в завданні з логічним навантаженням.

Шляхи подолання:

- більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
- удосконалювати обчислювальні навички шляхом використання інтерактивних технологій;
- працювати над розвитком уміння розв'язувати типові задачі, передбачені програмою з математики;
- проводити індивідуальну роботу з учнями, що мають початковий рівень знань;
- розвивати логічне мислення учнів;
- працювати над виробленням навичок самостійності;
- підвищувати мотивацію учнів до навчання;
- проаналізувати результати контрольних робіт на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів.

З української мови був проведений диктант.

Таблиця результатів контрольних робіт з української мови(диктант)

Клас	К-ть учнів	Писало	Вис. рівень		Дост. рівень		Середн. рівень		Початк.рівень		Якість
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
3-А	24	24	9	37%	9	37%	5	22%	1	4%	74%

3-Б	21	21	5	24%	9	43%	5	24%	2	9%	67%
3-В	20	20	2	10%	9	45%	6	30%	3	15%	55%
4-А	22	20	10	50%	5	25%	5	25%	-	-	75%
4-Б	23	20	3	15%	8	40%	6	30%	3	15%	55%
4-В	23	21	-	-	8	38%	11	52%	2	10%	38%

Типові помилки:

- створення послідовного, логічно завершеного тексту;
- добір виражальних засобів мови;
- повтори тих самих слів;
- нечітке висловлення власної думки;
- мовні помилки;

Шляхи усунення:

- постійно працювати над удосконаленням уроку української мови, упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;
- поповнювати словниковий запас учнів;
- вчити добирати синоніми до слів;
- практикувати на уроках української мови переказ тексту за серією малюнків;
- вчити будувати питання до тексту та відповідати на них;
- розвивати вміння знаходити опорні слова в тексті та відтворювати за ними текст;
- більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
- використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
- здійснювати диференційований підхід відповідно до індивідуальних особливостей учнів;
- створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
- сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю;
- проаналізувати результати контрольних робіт на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів.

На підставі результатів можна сказати, що якість знань у 3-4 класах з підсумкових контрольних робіт з математики складає 65 %, з української мови-66 % .

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 30.03.2020 № 463 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році» учні 4-х класів були звільнені від проходження ДПА.

Здобувачі повної загальної середньої освіти склали ДПА у формі ЗНО з такими результатами:

Предмет	К.-сть учнів, які брали участь у ДПА у формі ЗНО	Рівні навчальних досягнень								Якість знань
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	
Математика 25.06.2020	13	1	7%	8	62%	4	31%	0	0	31%
Українська мова 30.06.2020	21	0	0	7	33%	10	48%	4	19%	67%
Фізика 02.07.2020	1	0	0	4	100%	0	0	0	0	0
Англійська мова 07.07.2020	6	0	0	3	50%	2	33%	1	17%	50%
Історія України 09.07.2020	12	0	0	5	42%	6	50%	1	8%	58%
Біологія 13.07.2020	9	0	0	3	33%	4	44%	2	23%	67%
Географія 15.07.2020	1	0	0	1	100%	0	0	0	0	0%

Щорічно учні школи беруть участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах. У 2019-2020 навчальному році учні школи посіли 7 призових місць, на 2 менше, ніж у минулому році.

Предмет	ПІБ учасника	Клас	Рейтинг	ПІБ учителя, який готував учня
Кокурс ім.Шевченка	Румянцева Олеся	9-А	3	Ховавко С.М.
		11-А	3	Радченко Н.В.

Фізика	Сібагатов Михайло	7-А	2	Ларіна Г.Ю.
Трудове навчання (технології)	Бондаренко Захар	11-А	1	Зорін Р.В.
	Трубачов Олександр	10-А	3	Зорін Р.В.
	Бабич Олександр	9-А	3	Зорін Р.В.
	Андрієнко Тетяна	11-А	3	Сазоненко А.Г.

Організація освітнього процесу у 2019-2020 навчальному році, починаючи з 12.03.2020, була спрямована на виконання заходів щодо запобігання захворюваності на COVID-19. Наказами по школі та у протоколах засідання педагогічної ради закладу були затверджені заходи стосовно організації освітнього процесу в дистанційному форматі, виконання санітарно-гігієнічних норм роботи закладу, організації гнучкого графіку роботи педколективу та обслуговуючого персоналу в умовах адаптивного карантину. Більшість педагогів були учасниками вебінарів, семінарів, тренінгів щодо організації навчання у дистанційному форматі, використання онлайн-сервісів тощо.

Педагоги проводили заняття з використання технологій дистанційного навчання, використовуючи різні освітні сайти, платформи, електронні засоби зв'язку, такі як, googleclassroom, googlemeet, hanghout, padlet, kahoot, viber, whatsapp, telegram, classdojo, електронна пошта. Зворотній зв'язок здійснювався, в основному, через електронну пошту, viber та whatsapp. З метою контролю знань використовувались, крім традиційної форми перевірки письмових робіт, які надсилали учні, або усного опитування під час онлайн уроків, завдання та тести на платформах «На урок», «Всеосвіта», «Learningapps» тощо.

Аналіз роботи педагогів з використанням засобів дистанційного навчання показав, що не всі учні мають доступ до якісного інтернету, а такі, що мають, не завжди виходили на зв'язок. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось за критеріями МОН, враховувались оцінки онлайн опитування на вищезазначених платформах. Зважаючи на те, що учні виконували завдання в домашньому просторі, у багатьох з них поточні оцінки виявилися кращими, ніж попередньо отримані при навчанні в очному режимі. Безумовно це вплинуло на підсумкове тематичне, семестрове та річне оцінювання. Формат оцінювання учнів під час дистанційної форми навчання в подальшому потребує удосконалення, на наш погляд, перш за все на рівні Міністерства освіти і науки України.

З 2019-2020 навчального року педагогічний колектив почав працювати над новою навчально-методичною проблемою:

«Соціалізація учнів та розвиток особистості сприятливого в умовах освітнього середовища » (І етап).

Методична робота у школі була організована за такими напрямками:

- Педагогічні ради;
- Робота методичної ради;
- Інструктивно-методичні наради;
- Оперативні наради;
- Робота шкільних методичних об'єднань;
- Атестація педкадрів;
- Конкурс педагогічної майстерності;
- Робота школи молодого та малодосвідченого педагога;
- Предметні тижні;
- Робота динамічних творчих груп;
- Робота з обдарованими учнями, МАН;
- Інформаційно-комунікаційне забезпечення навчально-виховного процесу.

Одним із головних завдань методичної роботи та управлінської діяльності є підвищення професійної майстерності вчителя, яке реалізується, зокрема через атестацію педагогічних працівників, курси підвищення кваліфікації, різноманітні форми методичної роботи, конкурси професійної майстерності тощо.

За перспективним планом атестації педкадрів у 2019 – 2020 навчальному році повинні були атестуватися 12 педагогів. З огляду на те, що період роботи атестаційних комісій першого та другого рівня припав на карантин, засідання атестаційних комісій проходило в режимі онлайн.

Рішенням атестаційної комісії відділу освіти Слов'янської міської ради Донецької області від 07.04.2020 були атестовані з метою підтвердження відповідності раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії Белікова І.С., вчитель початкових класів, та Туманов П.О., вчитель історії та правознавства.

Рішенням атестаційної комісії Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 Слов'янської міської ради від 01.04.2020, протокол № 3 підтверджено раніше присвоєну категорію «спеціаліст першої категорії» наступним вчителям загальноосвітнього навчального закладу:

- Колмиковій Інні Олександрівні – початкових класів;
- Сніткіній Ользі Миколаївні – вихователю ГПД.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Ніконовій Ірині В'ячеславівні, вчителю історії, та кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителям загальноосвітнього навчального закладу:

- Белозьоровій Світлані Василівні – англійської мови;
- Гетман Ользі Анатоліївні – початкових класів;
- Ляховській Наталії Василівні – англійської мови та зарубіжної літератури;
- Мунтяну Руслану Володимировичу – музичного мистецтва та мистецтва;
- Самойленко Оксані Олександрівні – географії;
- Турич Марині Володимирівні – інформатики;
- Шалигіній Аліні Сергіївні – математики.

За планом курсової підготовки педагога пройшли курси підвищення кваліфікації.

Підсумки атестації за поточний рік у порівнянні з попереднім

2016 – 2017 н.р. Атестовано 5 учителів	2017 – 2018 н.р. Атестовано 6 учителів	2018-2019 н.р. Атестовано 9 учителів	2019-2020 н.р. Атестовано 12 учителів
Підтверджено:			
спеціаліст -	-	-	-
II категорія -	-	-	-
I категорія 1	-	4	2
вища категорія 2	2	2	2
учитель - методист -	-	-	-
старший учитель -	-	2	-
Встановлено			
II категорія 3	3	2	7
I категорія 1	1	1	1
вища категорія 3	1	-	-
старший учитель 1	1	-	-
Керівник відповідає за займаній посаді 1	2	1	-

Протягом навчального року були проведені засідання педагогічних рад, на яких обговорювались питання теоретичної та практичної спрямованості, контролю та методичної допомоги.

Робота шкільних методичних об'єднань

У 2019–2020 н.р. робота **ШМО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін** була зосереджена на реалізації проблеми «Формування пізнавальної, навчальної та творчої діяльності учнів через комплексну систему навчально – виховного процесу та проєктні технології на уроках словесності в умовах НУШ». Працювали над удосконаленням науково-

теоретичної і фахової підготовки вчителя, над розвитком його творчого потенціалу, над формуванням мобільності педагога у використанні сучасних інноваційних технологій навчання з метою створення якісного освітнього середовища для учнів.

Проведено 4 засідання методичного об'єднання словесників (два з яких у дистанційному режимі) на яких опрацьовували офіційні документи МОНУ, учителі обмінювалися досвідом, обговорювали наукові й методичні новинки, вивчали методи й форми роботи з обдарованими дітьми. Було проведено конкурси, фестивалі, олімпіади на шкільному й міському рівні, але, на жаль, результати цього року не зовсім втішні, тому є над чим працювати в наступному році. У рамках НУШ і дистанційного навчання учителі брали участь у вебінарах, онлайн-конференціях, чим збагачували свій педагогічний досвід.

У березні проведено Шевченківські дні за планом (02.03.- 05.03.20 р.):

№	Дата	Назва заходу	Відповідаючі
1.	02.03.20	Бібліотечна виставка «Кобзареві дзвони»	Члени ШМО філологів, бібліотекар
2.	03.03.20	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» Музичний конкурс-гра «Впізнай мелодію» за творами Т.Шевченка	Члени ШМО філологів, муз. керівник (5-7 кл.)
3.	04.03.20	Калейдоскоп ілюстрацій «Шевченко сучасний» та фотоматеріалів «Гортаючи сторінки «Кобзаря»»	Члени ШМО філологів, учні 5-11 кл.
4.	05.03.20	Підведення підсумків тижня, висвітлення на шкільному сайті	Члени ШМО філологів

Діяльність учителів-членів МО протягом II семестру:

Ніконова Ірина В'ячеславівна

1. Урок «Голодомор 1932-1933 рр. – Геноцид українського народу».
2. Краєзнавчий форум «Донбас-це Україна!»
3. Урок «Історичні джерела та їх різновиди»
4. Участь у проєкті «Переосмислення радянського минулого»
5. Сертифікати учасників «Переосмислення радянського минулого» (учні 10-х 11 кл.)
6. Участь у Всеукраїнській історичній олімпіаді
7. Отримання сертифіката Всеукраїнська історична олімпіада (Білоконь Є. 10-А)
8. Участь у краєзнавчій конференції «Сучасне краєзнавство»
9. Стаття «Шкільне краєзнавство: ретроспективний вимір становлення»
10. Участь у написанні хрестоматії з Історії України від ІППО
11. Брифінг «Як написати хрестоматію з Історії України»
12. Підготовка учнів 10-х класів до ТЮї
13. Конкурс «Українське народознавство»
14. Конкурс «Ми - патріоти»

15. Конкурс «Україна – це Європа»
16. Конкурс «Історична олімпіада»
17. Конкурс – творче есе «Людина легенда – Стахів Євген», «Іван Мазепа – гетьман України»
18. Вебінар «Українське бачення української та всесвітньої історії»
19. Вебінар «Як вчителю історії подружитися з мультимедіа»
20. Вебінар «Війни та воїни середньовіччя»
21. Вебінар «Методика: зручна для вчителів і цікава для учнів»
22. Вебінар «Голокост і праведники народів світу»
23. Вебінар «Українська Друга Світова»
24. Участь в Онлайн-толоці «Підсумки навчального року і завдання на літо»
25. Урок «Передумови, початок національно-визвольної війни під проводом Б. Хмельницького»

Ховавко Світлана Миколаївна

1. Інтернет –конференція « Інтернет-ресурси у навчальному процесі» (« На урок»).
2. Проходження І- ІІІ модуля курсу
“ З учнями про освіту на кар’єру»
- І. Підготовка вчителя до освітнього планування та кар’єрного консультування.
- ІІ. Консультування щодо вибору професійної освіти.
- ІІІ. Консультування щодо вибору вищої освіти
3. Вебінар « Створення єдиного інформаційного простору предметно-методичних комісій учителів української мови та літератури» (Головіна Олена Іванівна)
4. Проходження опитування щодо реалізації дистанційного навчання(Центр інноваційної освіти “ Про.Світ
5. Вебінар « Онлайн –тести « На Урок» для дистанційної роботи
6. Інтернет-конференція “ Українська мова та література: ідеї та досвід викладання» (На Урок)
7. Курси ПК з теми « Організація наскрізного виховання на цінностях в умовах НУШ» керівник Дубяга А.П.
8. Інтернет-конференція « Мислення логічне, креативне, критичне»
9. Вебінар « Створення інтерактивних робочих аркушів на платформі Wizer.me та Seassrisk
10. Вебінар:«Кругла методика. Віртуальний круг: фасилітація онлайн»
11. Проходження анкетування ДІППО
12. Опрацювання « Дайджесту підвищення кваліфікації ... на 2020-2022 роки» при ДОППО
13. Участь у педагогічній конференції
« Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми»
14. Пройшла онлайн-курс « Заклади освіти в умовах епідемії»
15. Перевірка робіт ЗНО 2020 з української мови та літератури

Новак Тетяна Олександрівна

1. Онлайн-конференція «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання»
2. Очно-заочні курси підвищення кваліфікації на базі облІППО «Сучасна мовно-літературна освіта як засіб формування успішної особистості»
3. Координатор українознавчої гри «Соняшник».

Радченко Наталія Володимирівна

1. Обласний Інтернет-конкурс літературно-мистецької медіаторчості із зарубіжної літератури «Створи шедевр». Номінація «Літературна кав'ярня». Жанр - цикл поезій. **Імісце** (учениця 11 класу Папушенко Орина).
2. Очно-заочні курси підвищення кваліфікації на базі Донецького ОБЛІППО «Сучасна мовно-літературна освіта як засіб формування успішної особистості» . **Свідомство**.
3. Вебінар на тему «Методика вивчення зарубіжної літератури з використанням технологій дистанційного навчання». Модератор – Світлана Гарна, завідувачка відділу гуманітарної освіти Донецького ОБЛІППО. Посилання - <https://youtu.be/9whPuIishY0>.
4. Вебінар на тему «Інструментарій для організації дистанційного навчання. Нормативно-правове забезпечення дистанційного навчання». Посилання - <https://youtu.be/Tw4SrywMclU> (ДонОБЛІППО)
5. Вебінар «Деякі питання організації дистанційного навчання в умовах карантину». Посилання - https://youtu.be/ziWhrTrR2_Q (ДонОБЛІППО)
6. Онлайн семінар-практикум «Безпечна і дружня до дитини школа: стратегії розвитку». Посилання - <https://youtu.be/96M1wHrUkgA> (ДонОБЛІППО).
7. #НаУрок #вебінар #ресурси. ClassDojo та інші інструменти для зворотного зв'язку. Посилання - https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=SYk5f_an_9M&feature=emb_logo
8. #НаУрок #вебінар #зно. Типові завдання на ЗНО з української мови та літератури: на що потрібно звернути увагу. Посилання - https://www.youtube.com/watch?time_continue=2681&v=uV8F2mIkh8w&feature=emb_logo
9. Вебінар «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину». Посилання - https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=omSH5KnON28&feature=emb_logo

Онлайн-заходи з учнями:

10. Онлайн-презентація до Дня книги «Пам'ятники книзі й читачам у світі», створена силами учнів 6-Б та 11 класів.

11. Флешмоб з малюнками й читанням поезій, присвячених Чорнобильській катастрофі (учні 6 Б кл.) Посилання - <https://www.youtube.com/watch?v=09Z8ZBWYwe8&t=75s>
12. Акція до Дня пам'яті та примирення «Червоний мак» (учні 6 Б кл.). Посилання - <https://www.youtube.com/watch?v=9cNNXi-MsuY&t=47s>
13. Челендж # Вишиванка – генетичний код нації. До Міжнародного дня вишиванки. (учні 6 Б кл.). Посилання - https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=4h24TVn48uQ&feature=emb_logo
14. Член комісії з перевірки робіт ЗНО з української мови та літератури.

Робота шкільного методичного об'єднання в наступному навчальному році повинна зосереджуватися на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості, на подоланні розриву між теорією та практикою у вивченні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу. Велика увага повинна приділятися предметам, які учні обирають для здачі на ЗНО. Вчителі повинні працювати над культурою письма та мовлення учнів.

У 2020-2021 н. р. необхідно активізувати роботу з обдарованими учнями, залучати їх до участі в різних творчих конкурсах, інтелектуальних марафонах, науково-дослідницьких проектах, до навчання в МАН; працювати над удосконаленням психолого–педагогічної, загальнодидактичної і фахової підготовки членів МО, їх самоосвітньої та творчої діяльності; покращити видавничу діяльність, а також спонукати педагогів до участі в професійних конкурсах, ярмарках педагогічних ідей тощо. Належну увагу слід приділити опануванню дистанційною освітою, як серед педагогів, так і учнів.

У 2019-2020 навчальному році колектив вчителів **методичного об'єднання іноземних мов ЗОШ І-ІІІ ст. №4** спрямовував свою роботу на продовження впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес у рамках нового Державного стандарту освіти, у рамках НУШ та методичної теми «Розв'язання комунікативних завдань на уроках іноземних мов засобами сучасних педагогічних технологій. Підвищення рівня мотивації учнів до вивчення англійської мови».

Вищеназваній методичній темі підпорядковані і самоосвітні теми вчителів методичного об'єднання.

Протягом року було проведено 11 засідань методичного об'єднання, на яких обговорювались питання щодо:

- затвердження плану роботи та тем, над якими працюють вчителі методичного об'єднання;
- впровадження навчального Державного стандарту вивчення іноземних мов;
- удосконалення методів і форм роботи з учнями;

- формування навичок писемного мовлення учнів середньої та старшої школи;
- методів планування і проведення сучасного уроку;
- проектної методики на уроках іноземної мови;
- розробки плану заходів по проведенню Дня подарунків та Новорічних уроків.;
- підготовки учнів до шкільного та міського етапів предметних олімпіад;
- проведення тижня іноземної мови у школі;
- подолання труднощів при підготовці до ЗНО і ДПА, теми, що вимагають особливої уваги при підготовці до ЗНО та ДПА;
- значення використання інформаційних технологій на уроках англійської мови;
- підготовка та проведення Дня Європи.
- аналіз навченості та успішності учнів за II семестр, з'ясування проблем і шляхів їх розв'язання;
- підбиття підсумків проектної діяльності;
- підбиття підсумків позакласної діяльності;
- підготовка до ЗНО у профільному класі;
- використання технологій дистанційного навчання на уроках англійської мови тощо.

Великої уваги МО надає викладанню англійської мови в системі НУШ.

Учителями методичного об'єднання приділялася велика увага індивідуальній роботі з обдарованими дітьми, підготовці їх до участі у шкільних та міських етапах предметних олімпіад. Результатом цієї роботи є такі результати II етапу міської олімпіади з англ.мови серед учнів 8-11 класів:

8-А клас	Коробко Олександра	5 місце (Радкевич К.В.)
9-А клас	Швачка Денис	9 місце (Смоліна В.І.)
10-А клас	Новосельцева Інна	10 місце (Ляховська Н.В.)
11-А клас	Маринова Анна	7 місце (Радкевич К.В.)

Слід підвищити результативність роботи з підготовки учнів до олімпіади шляхом підвищення їх мотивації.

11 грудня 2019р. 29 учнів школи 3-10 класів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови «Грінвіч».

Учителі кафедри іноземної мови брали участь у заочному турі обласного Swap Shory ідей «Палітра творчості».

01.11.2019 учителі кафедри англійської мови провели Єдиний урок Європейських мов.

Ляховська Н.В. брала участь у обласному онлайн-фестивалі «Європейська Осінь-2019».

Учителі кафедри брали участь у проведенні Дня подарунків, а також провели Новорічні уроки для учнів 1-11 класів з елементами виготовлення цікавих подарунків та символів Нового року.

Радкевич К.В. та Смоліна В.І. були членами журі II етапу олімпіади з англійської мови.

Радкевич К.В. та Ляховська Н.В. виступали на міському МО вчителів англійської мови.

У подальшому робота вчителів методичного об'єднання буде спрямована на впровадження ефективних методів роботи, які сприятимуть якісному оволодінню навичками іноземної мови та практичному її застосуванню, перш за все у профільному класі. Продовжуватиметься робота з підвищення рівня мотивації учнів до вивчення іноземної мови.

У 2019-2020 році **МО вчителів математики та інформатики** працює над темою: "Від інноваційного змісту і технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до реалізації наскрізних ліній ключових компетентностей у процесі навчання предметів математики та інформатики».

Всі вчителі МО впроваджували компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів через реалізацію наскрізних ліній, приділяли увагу: диференційованому навчанню та індивідуальній роботі з учнями; застосуванню групових форм в оптимальному поєднанні з фронтальними; проведенню додаткової роботи в позаурочний час; раціональному добору системи методів і прийомів активного навчання; використанню нових інформаційних технологій, мультимедійних засобів навчання у поєднанні з традиційними. Протягом року вчителі математики та інформатики приймали участь у вебінарах та ШМЗ. У жовтні проведено шкільні предметні олімпіади з математики та інформатики, а потім учні взяли участь в міському турі олімпіад з математики та інформаційних технологій, та участь в міжнародному конкурсі «Бобер» (23 учасника) та у травні у міжнародному конкурсі "Кенгуру"(43 учасника), але цього року він проходив он-лайн. Був проведений тиждень математики та інформатики. Вчитель Гончарова М.Л. є постійним членом журі олімпіади з математики. А також вчителі Шалигіна А.С. та Кобченко К.О. провели STEM уроки. Через карантин засідання МО проводили он-лайн. Але про підсумки року можна сказати, що вчителі під час карантину опановували освітні платформи для роботи під час карантину, Шалигіна А.С. працювала з тестами на платформі "На Урок", Гончарова М.Л. працювала на платформі "Мій клас" та отримала сертифікат "Апробатор освітніх технологій". Всі вчителі МО викладали завдання та давали можливість учням працювати творчо під час карантину, так були створені два лейпбуки у 7-б та 8-б класах(вчитель Гончарова М.Л.), цикл робіт з 3-D графіки у 11 класі (вчитель Кобченко К.О.).

Вчителі брали активну участь у вебінарах з використання технологій дистанційного навчання та ділились досвідом з колегами, надавали практичну допомогу з реалізації дистанційного формату освіти під час карантину.

Діти брали участь у II етапі олімпіад і отримали такі результати :

(Математика) 11 клас –Петленко Анна -5 місце
8 клас- Фурман Єгор – 12 місце
6 клас - Полянський Дмитро -8 місце
5 клас-Васільєва Софія - 5 місце
Інформаційні технології
9 клас- Бітков Олександр – 13 місце

У подальшій роботі вчителям МО математики та інформатики слід звернути увагу на такі напрямки роботи:

- розвивати інтерес учнів до навчальних предметів, використовувати різні технології навчання, вдосконалювати методи та прийоми дистанційного навчання та використовувати різні освітні платформи та технології;
- звернути увагу учнів на розв'язування логічних та творчих задач;
- удосконалювати урок, форми роботи на уроці шляхом застосування новітніх технологій диференційованого та індивідуального підходу;
- планувати і надалі активно працювати у STEM напрямку.

У 2019/2020 навчальному році **методичне об'єднання вчителів природничого циклу** спрямувало роботу на:

- реалізацію нової єдиної педагогічної теми навчального закладу «Соціалізація та становлення особистості в сучасному освітньому просторі» та методичної теми методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу «Інноваційні технології навчання як засіб формування життєвих компетентностей учнів»;
- підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення рівня самоосвіти педагогів;
- втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів методичного об'єднання;
- удосконалення методичного забезпечення уроку;
- формування та розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Вчителі визначили та розпочали роботу над своїми індивідуальними методичними темами.

Навчання предметів природничого циклу (фізики та хімії, природознавства, географії, біології) здійснюється за навчальними програмами Міністерства освіти і науки України.

На засіданнях методичного об'єднання розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін, календарно-тематичне планування на I та II семестри 2019/2020 навчального року, рівень навчальних досягнень учнів у 2019/2020 навчального року, питання щодо проведення позакласної роботи, розглядали нові тенденції у НУШ, розвиток STEM освіти, організація індивідуальної роботи учнів та здійснювався огляд та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

Обговорено доповіді:

1. «Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження STEM- освіти на уроках природничих дисциплін».(Ларіна Г.Ю.)
2. «Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.» (Самойленко О.О..)
3. Організація індивідуальної роботи з учнями, як необхідна умова розвитку творчості особистості» (Шпичка М.В.)
4. «Проблема розвитку творчості вчителів та учнів в умовах соціалізації особистості» (Квіткіна О.О.)

Учитель географії, Самойленко О.О., у цьому році приймала участь:

01.10.19 - прийнято участь у XIII творчому конкурсі "Сіверський Донець-очима молоді" до Дня Сіверського Дінця (14 роботи).

15.11.19.- прийнято участь у Всеукраїнський природничий грі «Патріот» (28 учасника).

28.10.19 проведена акція «Стоп сміття» серед учнів 8-10 класів, виконано 5 робіт.

25.11.19 - відбувся шкільний етап гри «Юнати-патріоти».

В рамках атестації учитель провів відкрити уроки:

12.11.2019 «Світова спадщина ЮНЕСКО: національні природні пам'ятники, екологічні проблеми, стихійні явища Африки»;(7 –Б клас);

19.11.2019 «Підземні та артезіанські води України» (8-А клас);

13.12.2019- Круглий стіл :обговорення «Чи мирний атом?» (9-А клас);

19.12.2019 Гра-вікторина «Навколосвітня подорож південними широтами».

18.11.19 відбувся II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії.

Результати:

7 клас Лещенко Дар'я- 7місце

8 клас Деревянко Денис– 11 місце

9 клас Румянцева Олеся - 9 місце

10 клас Бульбаха Альона – 10 місце

11 клас Андрієнко Тетяна – 10 місце.

В рамках природничого тижня проведено заходи:

- конкурс малюнків серед 5Б,6-х класів «Планета для нащадків».
- конкурс проектів серед 7-х класів «Вплив людини на Землю»;
- конкурс буклетів серед 8-х класів «7 чудес України»;
- конкурс проектів 9-х класів «Атомна енергетика: позитивні та негативні наслідки використання».

Вчитель фізики, Ларіна Г.Ю., брала участь у вебінарах:

– **«Гейміфіковані уроки» (2 год)** для вчителів усіх категорій у межах Всеукраїнського Інтернет-марафону «Новий навчальний рік 2019-2020»
- **Всеукраїнська Інтернет –конференція «Педагогічний Stand Up»** блок «Природничий» (12 год).

Учні школи приймали участь в інтернет олімпіаді з фізики «На урок» в кількості 49 учнів, серед яких один учень отримав сертифікат I ступеня, 3 учня сертифікат II ступеня, 7 учнів сертифікат III ступеня.

Результати предметної олімпіади з фізики (II етап):

7 клас- Сібагатов Михайло-3 місце

8 клас Кучеренко Карина - 6 місце

10 клас Новосельцева Інн – 9 місце

11 клас Маринова Ганна – 6 місце.

Пройшла курси «Додатки Google в освітній діяльності» (60 годин), у рамках тижня природничих наук провела онлайн конкурс цікавих дослідів з фізики, конкурс малюнків з теми «Земля наш спільний дім».

Вчитель хімії, Шпичка М.В. , приймала участь у вебінарах:

- вебінар «Інтерне сервіси заступника директора школи»;
- вебінар «Калейдоскоп STEM проєктів: налагоджуємо міжпредметні та міжнародні зв'язки»;
- веб-конференції «Сучасні освітні тенденції: STEM, STEAM та учнівські проєкти»;
- Інтернет -конференції «Проектні методи навчання»;
- Інтернет-конференції «Формування ключових компетентностей навичок учнів».

Учні школи приймали участь у II етапі олімпіади з хімії :

8 клас – Захаров Андрій -9 місце

11 клас - Поваляєв Олексій – 4 місце.

На олімпіаді з екології Ткачов Єгор (11 клас) зайняв 5 місце, Бульбаха Альона (10 клас) посіла 6 місце. З олімпіади з біології Малова Є. зайняла 12 місце та Поваляєв О. - 7 місце.

Прошла I етап курсів за темою «Інноваційні підходи у викладанні природничих дисциплін», у рамках тижня природничих наук провела онлайн конкурс цікавих дослідів з хімії, підбрала завдання та інтерактивні вправи.

Учитель біології, Квіткіна О.О., приймала участь у конкурсі «Колосок осінній 2019» у складі 90 осіб, 29 учнів зі старшої школи. Брала участь у

вебінарах: «Гейміфіковані уроки», «Соціально-емоційне та етичне навчання за програмою SEE Learning».

Участь в олімпіаді з біології:

Кучеренко Карина (8 - А) – 12 місце

Малова Елеонора (10 – Б) -10 місце

Підготовка та участь в конкурсах:

«Тварини – наші друзі»

Учасники в номінації «Художня творість»:

Павлюченко Арсеній – 5 – А клас

Кадилова Карина – 5 – А клас

Резнікова Вікторія – 5 – А клас

Гутнік Софія 5 – А клас

«Грак- птах 2019 року»

Учасники в номінації «малюнок»:

Дячок Олександр - 7 – А клас

Хмелевська Дар'я – 7 –Б клас

Бондар Софія – 7 – Б клас

Обласна екологічна акція «Стоп сміття»

Учасники в номінації «Поробки з побутових відходів або опалого листя»

Клепіковська Діана 6 –А

Сбітнєва Владислава 6 – А

Малова Елеонора 10 - Б

Єжова Вікторія 1- Б

Барташевич Володимир 3 –Б

Учасники в номінації «Розробки – мотиватори»:

Лещенко Максим 2 - Б

Учасники номінації :«Звіти»

Курінна Дар'я 8 - Б

Саченко Ориана 7 - А

Всеукраїнська дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток»

(підготувала та провела частину «Екологія. Природа рідної землі.»)

Учасники – учні восьмих класів

З учнями 5 – А, 6-10-х класів взяли участь у «ІІ Всеукраїнському уроці доброти» про гуманне та відповідальне ставлення до тварин!» до Всесвітнього дня тварин.

Проведення шкільного конкурсу плакатів на тему « Земля – наш спільний дім» серед учнів 8 – 10 класів. Проектна робота (конкурс буклетів) на тему «Земля – планета майбутнього» - учні 8 – 10 класів. Разом з учителем

інформатики Турич М.В. підготувала та провела відкритий STEM - урок з природознавства та інформатики в 5 А класі з теми «Вода на Землі. Властивості води. Три стани води».

Пройшла курси з підвищення кваліфікації за темою «Використання евристичних методів навчання у формуванні світогляду дитини»

Взяла участь у вебінарах з тем : «Робота у сервісах Google Диск та Google Документи. Налаштування спільного доступу», «Організація навчальних занять засобами Google Classroom: з досвіду роботи», цикл вебінарів щодо організації дистанційного навчання, зокрема, «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами», взяла участь у підготовці тижня природничих наук. Підбрала завдання та інтерактивні вправи.

Керівником методичного об'єднання проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів з предметів природничого циклу та отримані так результати. Якість знань з фізики -52%, з хімії -67%, з географії -61%, з біології -65 %.

Значне місце в роботі методичного об'єднання вчителів природничого циклу займає позакласна робота. У листопаді була проходив тиждень енергозбереження , учні школи приймали активну участь (конкурс малюнків та плакатів , учні 11-х класів презентували свої проекти " Моя енергозберігаюча школа» , виступ лекторської групи).

Вчителі методичного об'єднання систематично використовують інноваційні технології, нові форми, методи і прийоми навчання, практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки і ефективний педагогічний досвід.

Завдання методичного об'єднання на 2020/2021 навчальний рік:

1. Продовжувати роботу над новою єдиною педагогічною темою навчального закладу та методичною темою методичного об'єднання вчителів природничого циклу.
2. Проводити роботу над реалізацією власних педагогічних ідей.
3. Підвищувати професійний, фаховий рівень і рівень самоосвіти.
4. Використовувати різні сучасні форми, методи, технології навчання.
5. Забезпечувати зростання навчальних досягнень учнів.
6. Впроваджувати компетентісно-орієнтований підхід до навчання.
7. Впроваджувати елементів STEM – освіти у навчально-виховний процес
8. Продовжувати опрацьовувати та використовувати онлайн-сервіси для дистанційного навчання.

Основними напрямками роботи **МО вчителів початкових класів** є :

- Підвищення професійної майстерності педагогів щодо здійснення процесу соціалізації особистості;
- Соціалізуюча спрямованість педагогічних інновацій;
- удосконалення педагогічної майстерності вчителів;

- поліпшення міжособистісних стосунків між учасниками освітнього процесу;
- правова освіта неповнолітніх;
- упровадження системи моніторингу учнів;
- забезпечення умов розвитку обдарованих дітей;

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку кожен вчитель проходить раз на 5 років.

У складі м/о працюють 11 вчителів та 2 вихователя ГПД.

За 2019/2020 н.р. було проведено 5 засідань, які поєднували в собі теорію і практику, проходили у формі дискусій, обміну досвідом, обговоренням уроків, презентацій досвіду роботи.

Протягом 2019-2020 н.р. на засіданнях ШМО розглядалися нормативно - правові документи щодо організації освітнього процесу в закладі, особливості нового Державного стандарту початкової освіти, нові навчальні програми, використання формульовального оцінювання, організацію навчання в інклюзивному класі, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань тощо.

Крім запланованих питань, члени МО розглянули наступні:

-Організація навчання під час карантину з використанням технологій дистанційного навчання ;

-Результати роботи інклюзивного класу; .

-Створення «Чек-листа» для учнів під час дистанційного навчання.

На цьому засіданні вчителі демонстрували використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

На засіданні обговорювали технології дистанційного навчання, які використовували у своїй роботі. Це: ukr.net, ютуб, освітній портал з математики Vchu.ua, Google Hangouts, viber, «На урок», Googl forma. Кожен вчитель прозвітував про результативність навчальних досягнень учнів за 2019-2020 рік, які проводились дистанційно.

Проаналізувавши навчання під час карантину з використанням технологій дистанційного навчання, члени МО виявили як переваги, так і недоліки.

Переваги:

- можливість батьківського контролю над знаннями учнів;
- оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;

- можливість навчатися в будь-який час, в будь-якому місті. Вивільнення часу для відвідування різноманітних гуртків;
- можливість навчатися в своєму темпі.

Недоліки:

- неможливість постійного моніторингу успішності навчання дитини;
- недостатній контроль над засвоєнням учнями одержуваних знань (з боку батьків та вчителя);
- проблема ідентифікації (не можливо відслідкувати, проконтролювати чи самостійно виконував учень завдання);
- складність організації домашнього навчання дитини (батькам молодшого школяра доводиться змінювати власний графік роботи, або контролювати виконання завдань у вечірній час, коли дитині потрібно відпочивати);
- дистанційна форма навчання передбачає наявність доступу до мережі Інтернет, а також технічного забезпечення (комп'ютера, планшет, смартфона тощо); Цього бракує в деяких сім'ях;
- основна форма роботи — самостійна. Недостатньо практичних знань.
- комп'ютерна грамотність не на належному рівні (як вчителів, так і учнів)
- труднощі соціалізації дитини (перебування поза колективом ровесників може призводити до труднощів дитини в ситуаціях вирішення конфліктів, співпраці з однолітками).
- дисципліна і організація, особиста мотивація (учні на дистанційному навчанні повинні хотіти вчитися. Така форма навчання більше підходить для студента, але не для учня молодших класів).

Готуючись до закінчення навчального року розглядалися питання оцінювання учнів під час карантину та заповнення класного журналу.

Не обминули і обговорення результатів роботи інклюзивного класу. В нашій школі навчається одна дитина - Савельєв Ростислав Романович, учень 2-В класу (перший рік навчання в інклюзивному класі). Працює за основною програмою початкової школи (адаптована).

В умовах карантину навчання цієї дитини проводилось дистанційно за допомогою соціальної мережі Viber. За допомогою якої надсилалися відео-уроки за тематикою, у телефонному режимі проводилися консультації батьків та учнів. Виконання завдань проводилося за допомогою фото-відео-звітів або тестів.

Переваг у дистанційному навчанні дітей з особливими потребами не має тому що: такі діти повинні навчатися за допомогою фахівців та в особливих умовах.

Недоліки: труднощі виникали у викладанні матеріалу, особлива дитина — особливі умови навчання, у батьків не вистачає технічних можливостей для використання онлайн-ресурсів. Враховуючи те, що дітям з ОП(освітніми проблемами) необхідний постійний (зоровий, тактильний, слуховий) контроль безпосередньо фахівцем, дистанційна освіта для них буде не продуктивною та не матиме динаміки розвитку. Ось до таких висновків прийшли вчителі, які працювали з хлопчиком.

У 2019-2020 н.р .члени методичного об'єднання провели низку відкритих уроків.

У своїй роботі вчителі впроваджували інноваційні технології, поєднували групові та індивідуальні форми роботи. Особливо багато уваги вчителі приділяли посиленню ролі самостійної практичної і розумової пізнавальної діяльності, розвитку навичок самоконтролю в процесі цілеспрямованого пошуку знань. Застосовували ігрові ситуації, головоломки, ребуси, логічні задачі, завдання на кмітливість, здогадку тощо.

Члени МО вчителів початкових класів протягом року приділяли увагу самоосвітній роботі, брали активну участь в онлайн-семінарі, онлайн-конференції, інтернет-марафонах, вебінарах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи .

Белікова І.С

Курси підвищення кваліфікації Дон ІППО (очні) з 03.02.20 по 18.02.20
СПК №02135804/00472-20 Тема курсів «Проектування освітнього середовища в Новій початковій школі».(90 год)

Сертифікати:

Всеукраїнський інтернет – марафон « Педагогіка в стилі хюге»
29.01.20 (2 год)

Вебінар « Інструментарій формувального оцінювання вчителя НУШ»
Формуємо наскрізні уміння: конструктивно керуємо емоціями».

Дерюшко М.М.

Курси підвищення кваліфікації Дон ІППО з 30.03. 20 по 14.03.20.

Тема курсів «Проектування освітнього середовища в Новій початковій школі».

Вебінар « Розвиток соціальних навичок у дітей: ігри та вправи» -27.02.20 -2 год

Вебінар «Валізка творчих вправ на уроках літературного читання початкової школи « - 11.02. 20 – 2 год.

Отримала 10 свідоцтв за додавання авторських розробок до спільноти активних освітян « Всеосвіта».

Від проекту « Всеосвіта» нагороджена Грамотою за активне використання інформаційно – комунікаційних технологій у педагогічній роботі та Подякою за вагомий внесок у розвиток онлайн бібліотеки методичних матеріалів для вчителів.

Дяченко І.М., Лозновенко О.А., Колмикова І.О

Очний спецкурс для вчителів початкових класів з теми «Методика вивчення інокультурних художніх творів у курсі “Літературного читання”» (шифр 44-5 (1)) Термін проведення: 16.03. – 17.03.2020 р. 12 годин

Гвілава Н.О.

Дистанційні курси для вихователів ГПД , тема:"Формування життєвих навичок особистості в умовах ГПД" з 16-27 березня 2020р., 60 годин

Гетман О.А

Онлайн курс « Заклади освіти в умовах епідемії »
(Сертифікат 6 год. 04.04 20)

Брала участь в онлайн – консультації « Підготовка учнів до участі у III щорічному Всеукраїнському національно – патріотичному конкурсі « Я козацького роду!» (Сертифікат. 12.01.2020)

Брала участь в онлайн – консультації « Підготовка учнів до участі у III щорічному Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я людина!» (18.01 20)

Савастьянова Л.В.

Очний спецкурс для вчителів початкових класів з теми «Методика вивчення інокультурних художніх творів у курсі “Літературного читання”» (шифр 44-5 (1)). Термін проведення: 16.03. – 17.03.2020 р. 12 годин

ST 101 Онлайн – курс для вчителів початкових класів (EdEra. Номер: df0160140fc34c38939b2b011b200291 . 60 годин)

Вебінар: Організація дистанційного навчання засобами Coogle. 3 години.
02.04.20 - 04.04.20

Зарецька Є.С.

Очний спецкурс для вчителів початкових класів з теми «Методика вивчення інокультурних художніх творів у курсі “Літературного читання”» (шифр 44-5 (1))

Термін проведення: 16.03. – 17.03.2020 р. 12 годин

Вебінар " Мотивація до навчання під час карантину" - 16.04.2020

Інтернет -конференція "Мислення логічне, креативне, критичне" -
11.04.2020

Онлайн навчання "Особливості дистанційної освіти: що, як, коли" -
19.03.2020.

19.02.2020 року члени ШМО вчителів початкових класів провели засідання педагогічної ради на тему «Учитель в умовах НУШ».

Керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, Дерюжко М.М. ,у своїй доповіді наголосила, що система освіти сьогодні зазнає значних змін, що пов'язані із внесенням коректив у цілі, завдання та зміст освітнього процесу. Але зміни в освітньому закладі у першу чергу залежать від розвитку спеціалістів, які б могли втілювати в практичну діяльність сучасні освітні технології, найкращі результати педагогічних досліджень. У цих умовах перед педагогічним колективом школи стоїть необхідність значного підвищення професійної компетентності та професійного розвитку і саморозвитку. Обґрунтувала необхідність готовності педагогів до змін в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», спільно з членами педагогічної ради були визначені умови для

професійного розвитку педагогів та розроблено шляхи упровадження змін.

На засіданні педагогічної ради вчителі школи, під час виступів, розкрили питання:

1. Ідеї В.О. Сухомлинського у контексті НУШ.
2. Підвищення професійної компетентності педагога в умовах НУШ.
3. Вмотивований вчитель – агент змін сучасного освітнього простору в умовах реалізації завдань Концепції нової української школи.
4. Цінності та пріоритети сучасного вчителя, якими компетентностями він має володіти.

Крім того, протягом року вчителі та їх учні брали участь у заходах різного рівня: предметні олімпіади, конкурси тощо.

Традиційною стала участь обдарованих та здібних учнів 3-4-х класів у *Всеукраїнському конкурсі знавців рідної мови ім. Петра Яцика*. В І етапі (шкільному) XIX Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика переможцями стали учениця 4-А класу Омельченко Анна та учениця 3 -Б класу Ізотова Марія. Ці діти прийняли участь у II етапі конкурсу (міському) та посіли 5 місце (Ізотова Марія, вч. Дерюжко М.М),) і 13 місце (Омельченко Анна, вч. Белікова І.С.).

Учні початкової школи брали активну участь у Міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах: у Всеукраїнському конкурсі «**Колосок**»(осінь)- 59 учнів міжнародному конкурсі з інформатики «**Бобер**»- 4 учні, , «**Гринвіч**» - 13 учнів (Ізотова М – 1 місце (3-Б), Гнідець О – II місце(3-Б), Прохорова К - II місце (3-Б), Сабардак Ар. - II місце(3-Б).

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» -19 учнів,
Всеукраїнському національно – патріотичному конкурсі
« Я козацького роду» - 20 учнів, Всеукраїнському пізнавальному конкурсі
« Я- людина» - 6 учнів.

Учні показали гарні результати і отримали дипломи різного ступеня. Протягом року в школі велась активна виховна робота, як в класах, так і позакласна.

Робота була спланована до початку навчального року за окремими напрямками, пріоритетними серед яких є:

- національно-патріотичне виховання;
- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, розвиток фізичних здібностей;
- правове виховання та профілактика правопорушень;
- виховання всебічно розвинутої особистості в процесі позакласної та позашкільної діяльності.

Всі ці напрямки роботи знайшли відображення також в планах класних керівників. Особливо велика увага протягом року приділялась національно-патріотичному вихованню.

Серед виховних заходів найбільш цікавими були заходи вчителів :
« Козацькі розваги»(Зарецька Є.С.), «День Захисника України»(Колмикова І.О.),

«Вогонь –друг,вогонь-ворог» (Савастьянова Л.В.),» Мово рідна, слово рідне»,» екскурсія –гра « Майданчик безпеки», «Здоров'я – всьому голова» (Белікова І.С.),класна година з батьками « Стоп, булінг!», « вірний син я свого роду», « Азбука міста завчи до ладу» (Горбаньова Г.Г.), « Бути на Землі людиною», « Свято осені» (Фільчак Т.Є.), « Козацькі розваги» « Кожна дитина має право» (Дерюжко М.М.).

Працюючи дистанційно під час карантину , вчителі мали можливість спробувати свої сили у новому амплуа, можливість «перезавантажити» власну систему поглядів на освітній процес. Таким чином були проведені заходи з використанням технологій дистанційного навчання :

-22 березня - Всесвітній День води

<https://www.youtube.com/watch?v=2gUVqWv2mFY>

- «Як захиститися від коронавірусу»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=EmMD0qkUFPs&feature=emb_logo

-Віртуальна екскурсія «Уявна подорож лісом»

https://www.youtube.com/watch?v=no_J3kGXRe0

-1 квітня-Міжнародний День птахів

<https://www.youtube.com/watch?v=28Qo8cOZtv4>

-11 квітня-Ритуал пам'яті: День визволення в'язнів фашистських концтаборів

<https://www.youtube.com/watch?v=3mEopwrpsfc>

-17 квітня .Цікаві факти про Великдень

<https://www.youtube.com/watch?v=WC4Um-XAJSA1>

-До Дня Землі 22 квітня

<https://www.youtube.com/watch?v=nnI-rnGKJuA>

-Відеоперегляд "Чорнобильська катастрофа: історія про трагедію, яка назавжди закарбувалася в пам'яті"(26 квітня)

<https://www.youtube.com/watch?v=UhgXiUf9vX8>

<https://www.youtube.com/watch?v=LZaWSQ64AmA>

-День пам'яті та примирення. (8 травня)

<https://www.youtube.com/watch?v=anLWmpxiCRg>

-День матері (8 травня) (відеозвіт 4-А класу)

<https://www.youtube.com/watch?v=yeGVUxs0f0M>

-Міжнародний День сім'ї

<https://www.youtube.com/watch?v=B7xecK3ulNQ>

-День Європи – день миру та єдності у Європі

<https://www.youtube.com/watch?v=5zVAoOO0meE>

-Міжнародний день музеїв

<https://www.youtube.com/watch?v=N4b5tsdqnuK>

-День української вишиванки. Історія виникнення

<https://www.youtube.com/watch?v=JgnElw6Yycs>

-Свято Останнього Дзвоника (відеозвіт випускників 4-А класу)

Бесіди на канікули « Щоб канікули були в радість»

Безпечні канікули. Ліс

<https://www.youtube.com/watch?v=cAS-tifLZc4>

Безпечні канікули. Вода

<https://www.youtube.com/watch?v=JnDx3POuUwU>

Безпечні канікули - Пожежа

<https://www.youtube.com/watch?v=ekLZs4VCj2c>

Безпечні канікули -ВНП

<https://www.youtube.com/watch?v=zyLna0mDYpc>

Розширенню знань про Батьківщину, її минуле сприяли екскурсії по місту.

Демонстрацією творчих здібностей учнів та шкільного гуртка « Умілі руки» стали виставки малюнків, поробок та творчих робіт .

Учні 2-А класу Сорокін Богдан, Сименюк Даша, Сименюк Софія, Рибалка Алекса, Рибалка Веніамін (кл. кер. Гетман О.А) та Кузіна Арина, учениця 4-А класу (кл.кер. Белікова І.С.) брали участь у 12 обласному конкурсі "Сіверський Донець - очима молоді". Гетман О.А отримала подяку за еколого –патріотичне виховання , формування екологічної свідомості та дбайливого ставлення до водних ресурсів ,а також активну участь вихованців в еколого – просвітницьких заходах у рамках Дня Сіверського Дінця.

Рій 4-А класу був учасником (заочно) Всеукраїнської дитячо –юнацької військово – патріотичної гри « Сокіл» («Джура»).

Вихованці танцювального гуртка « **Барвінок**» взяли участь у міському заході, присвяченому 28-й річниці Незалежності України «Фестиваль Вишиванок»,учителі та учні презентували візитну картку нашої школи на головній площі міста та у святі «Святий Миколай, ти його чекай»,. 4 січня взяли участь у Фестивалі « Різдвяна пісня» та отримали солодкий подарунок. А 7 березня виступили на шкільному концерті для вчителів , присвяченому 8 Березня.

Згідно з планом роботи школи на 2019-2020 н.р. проведені підсумкові контрольні роботи з математики та української мови у 3-х та 4-х класів.

Однак з позитивними результатами в роботі МО є ряд недоліків:

- недостатній рівень сучасного науково-методичного забезпечення ;
- в недостатній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання предметів;
- недостатньою є робота вчителів з обдарованими учнями;

-недостатнє висвітлення презентацій свого досвіду на інтернет - ресурсах;
- недостатній рівень використання виховного та розвивального потенціалу уроку;

Виходячи з аналізу підсумків навчально - виховного процесу за минулий рік, вчителі початкових класів в 2020–2021 .р. працюватимуть над вирішенням таких проблем:

- створення умов для успішного впровадження реформи НУШ, де учням надаватимуться не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті;
- планувати та здійснювати роботу з ліквідації недоліків, виявлених моніторингом за минулий навчальний рік.
- стимулювання творчого пошуку учителями педагогічних інновацій та шляхів їх впровадження у педагогічну діяльність як передумову підвищення професійної активності;
- удосконалення системи виховної роботи з метою формування національної самосвідомості;
- розвивати в учнів самостійне критичне та креативне мислення, навички інтерактивного здобування знань.
- працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інтерактивних технологій в навчання, готовності до формування медіа культури молодших школярів відповідно сучасним освітнім вимогам,
 - розвиток творчих здібностей обдарованих дітей через індивідуальні завдання;
- участь у загальношкільних та всеукраїнських конкурсах творчого та інтелектуального характеру.

Згідно з планом роботи МО вчителів **фізичної культури, трудового навчання та художньо-естетичного циклу** було проведено чотири засідання методичного об'єднання, два з яких онлайн, на яких обговорювались сучасні питання поставленні на 2019-2020 н.р. Також учителі МО у своїй роботі дотримувались реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, і спрямовували свою роботу на розвиток основних компетентностей учнів. Протягом навчального року вчителі та учні брали активну участь у різноманітних конкурсах, виставках , змаганнях, святах.

Так у школі з 09-16.09.2019 проводився «Олімпійський тиждень», протягом якого було проведено тематичні уроки, спортивні свята, змагання. 13 вересня учні нашої школи прийняли участь у святкуванні Дня фізичної культури і спорту на соборній площі нашого міста. З 17 вересня на базі школи проводились спортивні змагання «Шкіряний м'яч», участь приймали учні 6-9 класів різних шкіл міста, де учні 8 класів вийшли до фінальної частини змагань.

Вчителі нашої школи прийняли участь у змаганнях з боулінгу до Дня працівників освіти, команда зайняла I місце.

23 жовтня вчителі фізичної культури прийняли участь в обласному тренінгу в обласному тренінгу в Краматорській загальноосвітній школі №10.

4 листопада команда учнів 5-х класів прийняли участь у всеукраїнських змаганнях «Веселі старты», потрапивши до фіналу посіла почесне 4 місце. Також в листопаді в школу була проведена еколого-патріотична гра «Паросток» серед учнів 8-х класів.

До Дня Збройних Сил України у школі було проведено різноманітні заходи: 4 грудня пройшли патріотичні змагання для учнів 9-х класів, 5 грудня для учнів 10-11 кл. спортивне свято «Драйв».

15 січня учні нашої школи прийняли участь у міських змаганнях з боулінгу, де учень 9-А класу Гончар Ерік виборов номінацію «Кращого гравця».

Протягом січня-лютого місяця пройшли змагання «Шкільна волейбольна ліга», команда хлопців старшої вікової групи у фіналі змагань посіла II місце. Команда дівчат молодшої групи виборола також II місце у цих міських змаганнях. Змагання проходила на базі Донбаського державного педагогічного університету.

06 лютого вчитель Васильченко М.Д. прийняв участь у обласному WEB-марафоні «Спорт заради розвитку» у м. Добропілля.

21 лютого Єфремов В.С. та Васильченко М.Д. прийняли участь у воркшопі для вчителів фізичної культури який проводився ОБЛПППО на базі Слов'янській ЗОШ №17.

Під час карантину всі вчителі продовжували роботу дистанційно, викладаючи завдання на сайті школи та у соц.мережах, підтримуючи зв'язок з учнями.

Так учні прийняли участь в обласному конкурсі «Мій улюблений вид спорту» який проводився при підтримці НОК України в Донецькій області.

07.04.2020 вчителі фізичної культури прийняли участь в онлайн-курсах «Діджитал - фізкультура за участі зірок спорту» (сертифікат). Також приймали участь у віртуальній всеукраїнській педагогічній раді та семінарах ОБЛПППО з фізичної культури.

Учні прийняли участь в міській олімпіаді з трудового навчання та отримали такі результати: Андрієнко Тетяна (11кл)- III місце, Саутіна Юлія (8-Б)-VII місце, Бондаренко Захар-I місце.

Також традиційно учнями та вчителями школи було проведено «Український ярмарок». Учні прийняли участь у виставці-конкурсі декоративного та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», природоохороній акції «Стоп, сміття!», міському конкурсі «Пасхальний великодень».

Протягом року було організовано та проведено наступні свята: «День знань», «День вчителя», «Осінній бал в початковій школі», та з особливим успіхом пройшло свято «Дві зірки», «Е-фактор», «Свято 8 березня». Також учні брали участь у міських фестивалях та конкурсах: «З Україною в серці»(колектив «Пролісок» - II місце), обласний фестиваль «Шукай краси добра, шукай», міський фестиваль «Різдвяна пісня», флешмоб до Дня соборності України «Гімн України», флешмоб «Співаємо дистанційно». Вчитель музичного мистецтва Мунтян Р.В. на протязі року були проведені відкриті уроки для вчителів міста, «Музичні жанри в театрі та кіно» у 6 кл. та «Музика доби класицизму» у 8 кл.

За висновком атестаційної комісії вчитель музичного мистецтва Мунтян Р.В. отримав II кваліфікаційну категорію. За підсумками навчального року учні, які отримали призові місця в предметних олімпіадах були нагороджені дипломами та предметними грамотами: Андрієнко Т.-11-А кл., Трубачов О.-10-А кл., Бондаренко З.-11-А кл., Бабіч О.-9-А, Румянцева О.-9А, Маринова А.-11-А кл, Сібагатов М.-7-А з трудового навчання, Калмиков О. та Ткачов Є. з 11-А кл. з фізичної культури.

Аналіз виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік

Уся система виховання в школі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

У 2019/2020 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: **«Соціалізація учнів та розвиток особистості в сучасному освітньому просторі»** і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 981, річного плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про

освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання був наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України".

Метою виховної діяльності було створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей, тому виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання
- Морально-духовне і гуманістичне виховання
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань виховної роботи школи були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей школи, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики школи щодо надання якісних освітніх послуг.

- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням.

- Забезпечити соціальний захист учнів школи.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами школи.

- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи школи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на:

нарадах при директорові:

- Про стан залучення дітей шкільного віку до навчання (серпень)
- Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу (вересень)
- Про стан відвідування учнями школи (вересень)
- Про стан комплектування гуртків та спортсекцій (вересень)
- Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул (жовтень)
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів (жовтень)
- Про організацію та проведення осінніх канікул (жовтень)
- Про стан виховної роботи в школі за I семестр 2019/2020 н.р. (грудень)
- Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул (грудень)
- Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул (грудень)

- Про попередження дитячого травматизму в період весняних канікул (березень).
- Про роботу з обдарованою молоддю(січень)
У зв'язку із карантинном, спричинений COVID-19 подальша робота проводилась онлайн:
 - **Наради при директоріві :**
 - Про роботу з екологічного виховання(березень);
 - Організація виховної роботи під час карантину(березень);
 - Про попередження дитячого травматизму в період літніх канікул (червень)

На педрадах:

Проведено засідання педагогічної ради (педагогічна рада-квест) на тему: « Школа- територія соціалізації прав дитини»(грудень)

Класний керівник- стрижень виховного процесу. Це нитка, яка зв'язує в одне ціле дитину, учителя-предметника, батьків, громадськість. Класний керівник - універсальна особистість. Це і вихователь, і психолог, і соціальний педагог, і педагог-організатор. Він повинен мати мудрість учителя, відповідальність старшого товариша, доброту матері, строгість батька. Для учня в школі немає ближчої людини, ніж класний керівник. Від нього залежить ступінь сформованості дитячого колективу. Вміння згуртувати навколо себе дітей - великий дар і велика робота. Вміння захопити, повести, відкрити світ-неоціненний скарб справжнього педагога. Захоплення вчителя стає захопленням учнів. Інколи риси характеру класного керівника переходять у характер вихованців. Адже байдужість породжує байдужість. І лише вогонь породжує вогонь!

Школа –це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною. Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

Морально-духовне становлення дітей та учнівської молоді, їх підготовка до активної, сповненої особистісної сутності життєдіяльності є важливим складовим розвитку Української держави. Пріоритетною мовою повноцінного становлення особистості є доцільно організований навчально-виховний процес. Отже ,забезпечити якісний виховний процес школи є головним завданням педагога. З цією метою для підвищення ефективності

роботи вчителя у школі створено методичне об'єднання класних керівників, на яких покладається відповідальність за становлення і виховання учня-лідера, який здатен реалізувати себе в життєвому просторі.

Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання : виховати громадянина-патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Робота МО класних керівників спрямована на формування вмінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина – особистість.

Згідно з принципами і положенням нормативних і директивних документів про освіту, методичними рекомендаціями, відповідно до структури методичної роботи в закладі. Робота МО класних керівників в 2019-2020 р. була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створення сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

За період 2019-2020 навчального року було проведено 4 засідання МО, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводилося анкетування класних керівників з метою з'ясування труднощів у роботі. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

У 2019-2020 н.р. майже всі класні колективи брали участь у житті школи згідно виховного плану школи.

1 вересня проведено свято Першого дзвоника. Були проведені свята до Дня вчителя, новорічні ранки і вечори, тематичні виховні години з превентивного, національно-патріотичного, естетичного, екологічного виховання. Проходили місячники: «Молодь за здоровий спосіб життя»,

«Увага! Діти на дорозі», тиждень української писемності та мови, тиждень математики, тиждень добрих справ, олімпійський тиждень, конкурси, лекції, бесіди.

Аналізуючи роботу МО класних керівників за 2019-2020 навчальний рік і спираючись на наукові доведення, на думки й висловлювання видатних педагогів, вкотре переконуєшся в тому, що особистий приклад вчителя в усьому (стосовно справи, дітей, вміння поважати в міру вимагати і допомагати) – невід’ємна риса професіонала. Так, дійсно всі ми розуміємо, але не завжди виходить так, як має бути. Адже нам, педагогам, важливо в будь якій ситуації відзначатись витримкою, терпінням, об’єктивністю, чуйністю, доброзичливістю, постійно контролювати свою діяльність і поведінку в спілкуванні з учнями, колегами й звичайно батьками. Важливим є й те, що майстерність класного керівника проявляється також в голосі, дикції, міміці, тоні, жестах. Доброзичливе спілкування породжує між класним керівником і учнем відносини взаємодовіри і зацікавленості, що позитивно впливає на успіхи їхньої спільної праці.

Ця теорія тісно переплелася з життєвими негараздами, які спіткали роботу педагогів у II семестрі. Освітняни працювали дистанційно. Однак, виховна робота класних керівників мала чіткий та цілеспрямований характер, хоча і велася в онлайн режимі, що давало можливість здійснювати плідну діяльність у наступних напрямках: національно-патріотичне виховання, громадянське виховання, екологічне виховання, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень. З метою розвитку інтелектуальних можливостей вихованців, задоволення їхніх інтересів і потреб, виявлення та розвитку творчих здібностей класні керівники проводили різноманітні позакласні заходи зі своїми вихованцями онлайн.

З метою профілактики дитячого травматизму класними керівниками систематично проводилися бесіди з безпеки життєдіяльності учнів з розділів «Протипожежна безпека», «Дорожній рух», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму», «З профілактики ВІЛ/СНІДу», відповідні інструктажі.

Протягом навчального року організовувалася просвітницька діяльність, спрямована на формування негативного ставлення до протиправних діянь, будь-яких форм насильства, зловживань; виховні години з профілактики

негативного інформаційного простору; заходи, спрямовані на формування здорового способу життя, жорстокості та насильства серед дітей та молоді.

Протягом року класні керівники підтримували тісний зв'язок з батьківською громадськістю. Основними напрямками співпраці з батьками були: створення безпечних умов життєдіяльності для дітей, сумісна організація дозвілля та відпочинку учнів, консультування з поточних питань навчально-виховної діяльності закладу. Протягом навчального року проведено усі заплановані батьківські збори, навіть в онлайн форматі.

Серед невирішених проблем залишається значна кількість батьків, які не цікавляться успіхами дитини у школі та не відвідують батьківські збори.

У 2020/2021 навчальному році класним керівникам слід активізувати роботу з батьками, шукати нові форми залучення батьків до життя школи, створювати позитивний імідж закладу.

Потребує вдосконалення робота з формування ключових компетентностей учнів; виявлення та розвиток творчих здібностей вихованців; індивідуальна робота з дітьми з девіантною поведінкою.

Завдання методичного об'єднання на 2020/2021 навчальний рік:

- продовжити впроваджувати в систему виховної роботи класних керівників Концепцію Нової української школи;
- формувати в учнів ключові компетентності Нової української школи (спілкування державною мовою, соціальні і громадянські компетентності, підприємливість, загальнокультурна грамотність, екологічна грамотність і здорове життя);
- розвивати творчі здібності вихованців шляхом залучення їх до участі у різноманітних виховних заходах, конкурсах, виставках;
- мотивувати педагогів до удосконалення професійної компетентності;
- посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень;
- залучати батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів;
- пропагувати творчі доробки виховних заходів класних керівників закладу на методичних форумах і сайтах мережі Інтернет.

У 2019-2020 навчальному році позакласна виховна робота проводилася з метою подальшого впровадження **виховного проекту «Тобі, Вкраїно наша мила, даруєм всі свої світила»**, виховного плану та плану роботи педагога-організатора. Протягом цілого року проводилися загальношкільні свята та заходи, тематичні лінійки, бесіди, рейди по відвідуванню школи учнями, дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах та зовнішньому вигляді учнів; засідання шкільного парламенту, вибори президента школи (через карантин вибори перенесено на вересень 2020 року), робота над проектами комітетів, участь у заходах та конкурсах. Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

Метою врядування є спільна колективна творча справа, яка об'єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості. Робота комітетів направлена саме в таке русло, робота учнів над проектами допомогла згуртувати учнів, сприяла самореалізації їх здібностей та організувала їх позашкільне життя. В нашій школі заходів для реалізації здібностей, у цьому навчальному році, було безліч, навіть не зважаючи на карантин.

Були проведені такі загальношкільні свята:

- Урочиста лінійка з нагоди Дня Знань;
- святкування Дня працівників освіти;
- Конкурс Лепбуків з «ПДР»
- Конкурс буклетів до Дня Батька між учнями 7-9 класів
- Конкурс буклетів до Дня Батька між учнями 7-9 класів
- І шкільний етап військово-патріотичної гри «Сокіл «Джура»
- Український Ярмарок-виставка
- Конкурс відео-роликів до Міжнародного Дня відмови від паління
- Спортивні змагання: «Козацькому роду нема переводу»; «Я козацького роду»; Бібліотечний урок до Дня Козацтва
- Конкурс плакатів «Молодь обирає здоров'я»
- Акція «Парасольки миру»
- Конкурс новорічних букетів
- До Дня Збройних сил України спортивне свято «Драйв» 10-11 класи; «Веселі старти»; Військово спортивні змагання серед учнів 9-х класів
- Лекторій з елементами тренінгу «Попередження проступків та правопорушень»
- Майстер-класи до святкування Дня подарунків
- Щотижня виставки творчих робіт учнів з образотворчого мистецтва

- Новорічний ранок (5 кл.);Новорічний ранок та квест (6-7 кл.);новорічний пісенний конкурс «П Зірки» (8-11 кл.); Дискотеки
- заходи з нагоди відзначення Дня Соборності України.
- Флешмоб "Україна Єдина"
- фотовиставка «Україна – це ми!»
- До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту було проведено виховні години з учнями 5-8 класів «Безсмертна сила людського духу», публіцистична вистава з учнями 10-х- 11 класів «Як це було?», також учні подивились фільм «Бабий яр», 11-А клас переглянули фільм "Крик чернозему".
- година пам'яті "Голокост: забуттю не підлягає"
- години спілкування: "Герої Крут - для нащадків взірць"
- У рамках проведення підготовки до Дня вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні 17.02.2020 проведено семінар за темою: «Формування громадянської самосвідомості засобами уроків демократії». Практичний модуль «Толерантність, різноманітність, свобода та плюралізм у сучасному громадянському суспільстві».
- Бібліотечна виставка до Дня Героїв Небесної Сотні
- Святкування Масляної
- Свято на честь Міжнародного жіночого дня 8 Березня.
- Тематичні тижні
- online-конкурс «E-factor» серед учнів
- Конкурс на кращого читця поезій
- селфі - акція " Навчаємося дистанційно"
- дистанційна виховна година, приурочена 34 річниці з дня Чорнобильської трагедії
- конкурс малюнків з теми "Зупинимо пандемію" до Всесвітнього дня охорони праці 28.04.
- Привітали ветерана з Днем Пам'яті та Примирення
- акція "Червоний мак"
- літературна композиція до Дня Матері "До матері пригорнуся"
- Учні 10-11 класів підготували презентацію до Дня Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні
- День Європи!
- Відзначення Дня вишиванки
- Виставка малюнків до Дня захисту дітей

Приймали участь у міських, обласних та Всеукраїнських заходах:

- 24.08 покладання квітів до пам'ятника Т.Г.Шевченка, пам'ятних знаків загиблим військовим АТО та участь у 4 міському фестивалі «Слов'янський парад вишиванок»
- 06.09 Мітинг – реквієм «З пам'яттю в серці

- 07.09 Мітинг біля братської могили щодо вшанування пам'яті загиблих під час ІІ Світової війни
- 13.09 Участь у масовому забігу вулицями міста до Дня фізичної культури та Спорту
- 16.09 участь у флеш-мобі « #РазомПротиБулінгу »
- 16.09 ІІІ обласний конкурс краєзнавчих учнівських досліджень «Моє місто на долоні»
- 17.09 Міський турнір з футболу «Шкіряний м'яч»
- 02.10 змагання з боулінгу серед учителів міста
- 15.10 Проект «Об'єднаймося заради дітей. Ти не один» (Участь, 10-Б клас) Реалізований БО «БФ Слов'янська мрія» у співдружності зі Слов'янською міською радою в рамках програми ООН щодо встановлення миру.
- 09.10 Міський фестиваль «З Україною в серці»
- 01.11 Участь в обласному онлайн-фестивалі «Європейська осінь - 2019»
- 28.10 Вибори до Донецької обласної ради лідерів учнівського самоврядування
- 04.11 Міські змагання «Веселі старты»
- 06.11 Обласний фестиваль «Шукай краси, добра шукай» І місце у номінації «Літературно-музичний мікс»
- 11.11 Участь у міському конкурсі малюнків «Тратам зайвим скажем – Ні!» та Акція «Стоп – сміттю!»
- 12.11 Міський фестиваль «Розстріляна молодість»
- 26.11 Очний тур Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток»
- Міжнародна акція «16 днів проти насилля»
- 04.12 Всеукраїнський конкурс медіапроектів «Врятувати від забуття»
- Всеукраїнська благодійна акція «Лелечення добра» та «Відкрийте серця»
- 05.12 Міський дискусійний клуб «Історичні уроки демократичних революцій кінця 80-х рр. ХХ ст. у країнах Центральної та Східної Європи»
- Команда хлопців 10-11 класів прийняла участь у спортивно-розважальних іграх «Козацькі забави» до Дня енергетика
- перший міський фестиваль вертепів «Від Миколая до Василя»
- Турнір з боулінгу серед учнів шкіл міста
- Ігри шкільної волейбольної ліги
- взяли участь в екологічній акції "Стоп сміття"
- Обласний Web-марафон «Спорт заради розвитку»

- онлайн конкурсі "Я - Людина!"
- Всеукраїнський флешмоб відеочитань поезії Ліни Костенко до її 90-річчя
- Змагання Шкільної волейбольної ліги серед дівчат
- Онлайн – конкурс «Мама, тато, я – спортивна сім'я»
- II етап Всеукраїнської олімпіади для старшокласників «Єдина Україна: історія поборницького поступу»
- кінофестиваль "Вулицями рідного міста"
- Конкурс "Мой любимый вид спорта"

Пріоритетним напрямом виховання у 2019-2020 навчальному році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Колектив школи керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини.

Ціннісне ставлення до себе передбачало сформованість у зростаючій особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

Ціннісне ставлення до людей виявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Показник моральної вихованості особистості — це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Характер ставлення особистості до соціального довкілля змінюється з віком.

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом.

Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації.

Показником результативної роботи у цьому напрямку слід вважати активну участь учнів у культурному житті школи: концертах, виставках, екскурсіях, конкурсах тощо.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

Пріоритетними рисами ціннісного ставлення до Батьківщини є відповідальність і дієвість. Старшокласники не лише ідентифікують себе з українським народом, але й прагнуть жити в Україні, пов'язати з нею свою долю, служити Вітчизні на шляху її національного демократичного відродження; працювати на її благо, захищати її; поважати Конституцію України і дотримуватися Законів; бережно ставитись до етно-етичної культури народів України; володіти рідною та державною мовою; визнавати пріоритети прав людини, поважати свободу, демократію, справедливість.

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

Проблеми нашого суспільства гостро впливають на школу. Помітним стало в учнів падіння інтересу до навчання. Кількість важковиховуваних підлітків зростає. Зараз це складне соціальне та педагогічне явище. Його подолання вимагає від освітньої установи розробки ефективної системи превентивного виховання учнівської молоді.

Превентивне виховання в школі – це система підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів.

Правове виховання— виховна діяльність сім'ї, школи, правоохоронних органів, спрямована на формування правової свідомості та правомірної поведінки дітей. Потреба широкого правового виховання молоді зумовлена зростанням творчої, організуючої, координуючої ролі права в соціальному, політичному й економічному розвитку суспільства. Правове виховання покликане забезпечити формування у молоді високої правової культури, яка передбачає глибокі правові знання і прагнення поглиблювати їх, свідоме ставлення до прав та обов'язків, повагу до законів і правил людського співжиття, готовність дотримуватися і сумлінно виконувати їх. Висока правова культура громадян є однією з базових засад утвердження громадянського суспільства і правової держави, реалізації демократичних свобод. Ще римський політичний діяч Марк Тулій Цицерон (106—43 рр. до н.е.) стверджував: «Треба бути рабом закону, аби залишитися вільним».

За 2019-2020 н.р. було 100% охоплено учнів виховним процесом та залученням їх до позакласних та виховних заходів. Адміністрацією школи проводились такі види перевірки: анкетування, перевірка стану ведення класних та виховних годин, виховних заходів, оформлення класних куточків та класних кімнат.

Перспективні завдання на 2020– 2021 навчальний рік:

1. Зосередження знань на формуванні самостійної і компетентної особистості, здатної виважено діяти в різноманітних життєвих ситуаціях.
2. Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб.
3. Збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров'я учнів.
4. Сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів.
5. Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих учнів.
6. Виховання дитини як громадянина країни, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір.
7. Формування здорового способу життя.
8. Упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь (Тижні правових знань, ділові ігри, моделювання життєвих ситуацій, дискусії, робота в малих групах)
8. Організація дозвілля учнів, пошук нових його форм.
9. Розвиток дитячого врядування як осередка самореалізації громадянського виховання.
10. Завершити вибори президента дитячої організації.

Відповідно до вимог чинного законодавства в школі створена система управління охороною праці. Наказом визначені особи, які відповідають за організацію охорони праці, за пожежну безпеку та електробезпеку. Для створення безпечних умов навчання у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, майстернях, спортивному залі та на майданчиках призначені відповідальні, за безпеку життєдіяльності у кабінетах – завідувачі кабінетами. На початок кожного навчального року оформлюються всі необхідні документація: акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи. На серпневих засіданнях педради члени колективу знайомляться з Правилами внутрішнього трудового розпорядку, колективного договору, затверджується план роботи школи на навчальний рік, де передбачені заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються та затверджуються наказами по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Документально визначені обов'язки відповідальних осіб.

У школі є необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці, забезпечення безпеки життєдіяльності, складена система протипожежних заходів, 1-2 рази на рік проводяться тренування щодо евакуації, щорічно проводяться первинні інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки, за планом роботи проводяться навчання працівників з питань охорони праці. В наявності всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів.

Ведеться постійна робота з дотримання техніки безпеки: створені куточки безпеки життєдіяльності, заклад освіти забезпечено протипожежним інвентарем, на всіх розетках перемінної напруги є маркірування, здійснено перевірку заземлення та опору ізоляції, зібрано методичні матеріали з питань охорони праці, на всіх сходах означені плани евакуації, пожежні виходи функціонують. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорюються на класних годинах та батьківських зборах з запрошенням різних фахівців.

Функція контролю є однією з пріоритетних у діяльності адміністрації школи.

Протягом року контролю підлягали такі напрямки роботи: освітня діяльність, виховна робота, а також робота підсистем школи (методичних об'єднань, бібліотеки, їдальні, стан діловодства, гурткова робота тощо). За результатами контролю складались аналітичні звіти, довідки, анкети, інші

матеріали. Заслуховувались на педрадах, оперативних нарадах, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях МО тощо.

Перш за все фронтальний та персональний контроль здійснювався за роботою вчителів, які атестуються. Відвідані уроки дозволяють зробити висновок щодо відповідності методичним вимогам до їх проведення. Персонального контролю потребували молоді та малодосвідчені вчителі. Хочеться зазначити, що молоді та малодосвідчені педагоги володіють на достатньому рівні формами та методами викладання, об'єктивну критику та доцільні зауваження на свою адресу молоді педагоги сприймали адекватно. Головне, щоб кожний з присутніх усвідомив, що контроль не є засобом покарання або приниження гідності учасників освітнього процесу, а перш за все інструментом виявлення проблем, їх подальшого аналізу, визначення шляхів подолання недоліків у роботі.

Контроль за веденням шкільної документації здійснювався відповідно до річної циклограми. Перевірка класних журналів показала, що всі вчителі ознайомлені з вимогами до заповнення цих документів, більшість зауважень стосувалась виправлень або невірних записів, порушення нумерації уроків, про що взяті пояснювальні, це відображено у наказах. Найбільш безвідповідально до заповнення шкільної документації поставилися .

Протягом 2019-2020 н.р. вивчалась робота вчителів та стан викладання історії, правознавства, фізичної культури, фізики та початкової школи, про що складені довідки, з якими педагоги знайомились на педрадах.

Важливою складовою контролю є вивчення адаптації учнів 1, 5, 10 класів до навчання у відповідній ступені.

Традиційно здійснювався контроль за виконанням навчальних планів і програм, дотриманням правил техніки безпеки, відвідуванням учнями школи, дотриманням правил внутрішнього розпорядку, веденням щоденників, зошитів, ведення обліку руху учнів, трудових книжок, особових справ учнів та педагогів тощо.

Таким чином, основними завданнями для реалізації проблеми школи є:

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та міста, рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами, організації інклюзивного навчання.
2. Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження нових Державних стандартів.
3. Забезпечення профільного навчання, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів та індивідуальних освітніх маршрутів за навчальними предметами відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей.

4. Спрямування роботи на подальшу ефективну підготовку випускників до зовнішнього незалежного оцінювання, предметних олімпіад та конкурсів.
5. Продовжити роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров'язберігаючого середовища у школі.
6. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями дистанційного навчання.
7. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
8. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу.
9. Підвищення рівня мотивації учнів до навчання в умовах дистанційної освіти.
10. Створення умов для підвищення кваліфікації та фахової майстерності педагогів.
11. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.