

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» у закладі організовано індивідуальне навчання за формою педагогічного патронажу для 6 учнів (1% від загальної кількості учнів): 3 учні – 1-4 класи, 3 учні – 5-9 класи. Три учня є інвалідами.

Також, організоване інклюзивне навчання за денною формою здобуття освіти для учня 2 класу згідно з його нозологією.

Успіх інклюзивного навчання, виховання та розвитку дітей з особливими потребами залежить від психолого-педагогічного супроводу командою спеціалістів, які будуть працювати з ними. У класі працює команда супроводу, без кваліфікованої допомоги якої учням з психофізичними вадами надзвичайно важко розкрити свої потенційні можливості, навчатися без підтримки.

Психолого-педагогічний супровід – це пролонгований процес, спрямований на попередження виникнення або усунення в дітей з особливими освітніми потребами дестабілізаційних чинників, формування їхніх адаптивних функцій, забезпечення оптимального розвитку та здобуття ними якісної освіти в умовах навчального закладу.

Корекційно-розвиткові заняття та психолого-педагогічний супровід здійснюють учитель-дефектолог (дитина має певні порушення мовлення) та практичний психолог закладу.

Умови архітектурної доступності для дітей з особливими освітніми потребами задовільнено тільки наявністю пандуса, що забезпечує доступ до першого поверху.