

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ШКОЛИ У 2016-2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У 2016-2017 навчальному році школа працювала відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, чинних навчальних програм, інших нормативно-правових законів, наказів, листів, актів, які регулюють діяльність навчального закладу.

На початок 2016-2017 навчального року у школі навчалося 589 учнів у 25 класах. Протягом навчального року вибуло 26 учнів, прибуло 10 учнів, на кінець року – 573 учні.

Видано свідоцтва про базову загальну середню освіту 64 учням 9-х класів, одне з них – з відзнакою. Атестати про повну загальну середню освіту видано 25 випускникам 11 класу.

Навчально-виховний процес забезпечували 44 педагога, з яких – 2 сумісники.

Розподіл кадрового складу за категоріями представлений у таблиці:

Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	Педагогічні звання
14-32%	6-14%	12-27%	12-27%	4-9%

Протягом останніх п'яти років кадровий склад школи оновлюється, плінність кадрів невисока, але впливає на якість навчально-виховного процесу. Кількість молодих та малодосвідчених вчителів складає 32%. Є потенціал у молодих педагогів, вони здебільшого творчо розв'язують завдання, які перед ними постають. Сподіваємось, що натхнення та креативні пошуки і творчі знахідки сприятимуть підвищенню педагогічної майстерності всіх наших вчителів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

на кінець 2016-2017 навчального року:

Клас	Результати								Якість, %
	початковий		середній		достатній		високий		
	К.	%	К.	%	К.	%	К.	%	
1-А									
1-Б									
1-В									
2-А	1	4%	9	39%	10	44%	3	13%	57%
2-Б	-	-	6	27%	13	59%	3	14%	73%
2-В	2	10%	7	35%	9	45%	2	10%	55%
3-А	5	17%	11	38%	10	34%	3	11%	45%
3-Б	1	3%	7	23%	17	57%	5	17%	74%
4-А	5	21%	12	50%	6	25%	1	4%	29%
4-Б	1	4%	11	44%	10	40%	3	12%	52%
1-4 кл.	15	9%	63	36%	75	43%	20	12%	55%
5-А	3	12%	9	36%	12	48%	1	4%	52%
5-Б	-	-	6	28%	14	67%	1	5%	72%
5-В	3	15%	12	60%	5	25%	-	-	25%
6-А	2	7%	10	36%	12	43%	4	14%	57%
6-Б	1	5%	13	60%	7	35%	-	-	35%
7-А	3	14%	8	36%	8	36%	3	14%	50%
7-Б	5	26%	7	37%	5	26%	2	11%	37%
7-В	6	33%	8	44%	4	23%	-	-	23%
8-А	3	14%	11	52%	5	24%	2	10%	34%
8-Б	4	20%	9	45%	4	20%	3	15%	35%
9-А	3	13%	8	35%	12	52%	-	-	52%
9-Б	2	10%	15	71%	3	14%	1	5%	19%

9-В	5	25%	15	75%	-	-	-	-	0%
5-9 кл.	40	14%	131	47%	91	33%	17	6%	39%
10-А	4	14%	8	32%	10	42%	3	12%	54%
11-А	2	8%	9	36%	13	52%	1	4%	56%
10-11 кл.	6	12%	17	34%	23	46%	4	8%	54%
Всього по школі	61	12%	211	42%	189	38%	41	8%	46%

Учні 11 класу брали участь у діагностичному моніторингу з історії України, математики, англійської мови, української мови. Вихідним моніторингом вважалось ЗНО.

Щорічно учні школи беруть участь у Всеукраїнській предметній олімпіаді, у місті наша школа посідає 8 місце. У 2016-2017 навчальному році учні школи посіли 16 призових місць. Найбільше призерів-5- підготували вчителі трудового навчання Сазоненко А.Г., Зорін Р.В.

Підсумки предметних олімпіад 2016-2017

Предмет	ПІБ учасника	Клас	Рейтинг	ПІБ учителя, який готував учня
Українська мова та література	Захарова Марія	7-Б	2	Новак Т.О.
Математика	Кулешова Наталія	7-А	2	Шалигіна А.С.
Інформаційні технології	Румянцева Катерина	8-Б	3	Бондаренко Г.Л.
	Потапова Лоліта	10-А	1	
Географія	Румянцева Катерина	8-Б	3	Самойленко О.О.
Трудове навчання	Таращонкова Валентина	11-А	1	Сазоненко А.Г.
	Коржова Вікторія	10-А	2	
	Маринова Анна	8-Б	2	
	Бойко Михайло	11-А	2	Зорін Р.В.
	Бойко Микола	10-А	3	
Англійська мова	Румянцева Катерина	8-Б	3	Радкевич К.В.
Фізика	Трубачов Ігор	9-А	3	Ларіна Г.Ю.
Конкурс ім.П.Яцика	Дорошина Софія	3-А	3	Фільчак Т.С.
	Дмитрієва Софія	4-Б	2	Дерюжко М.М.
	Пенкіна Олександра	10-А	2	Радченко Н.В.
	Фоміна Влада	11-А	2	Радченко Н.В.

Неякісну підготовку до предметної олімпіади продемонстрували вчителі англійської мови, історії України та правознавства.

Учні школи були запрошені для участі у III етапі Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім.Шевченка – Пенкіна О. (10-А) і Фоміна В. (11-А). Пенкіна Саша посіла 2 місце та стала учасницею 4 етапу.

Традиційно учні школи взяли участь у таких конкурсах, як «Бобер», «Колосок», «Грінвіч», «Олімпус», «Лелека», «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Патріот».

Методична робота в школі у 2016-2017 навчальному році була побудована згідно з принципами і положеннями нормативних та директивних документів про освіту, рекомендаціями міського методичного кабінету і спрямована на задоволення потреб, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності, розвитку творчої особистості вчителя.

Педагогічний колектив у цьому навчальному році продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Формування самоосвітньої компетентності у всіх учасників навчально-виховного процесу».

Однією з головних завдань управлінської діяльності є підвищення професійної майстерності вчителя, яке реалізується, зокрема через атестацію педагогічних працівників, курси підвищення кваліфікації, різноманітні форми методичної роботи, конкурси професійної майстерності тощо. Вчитель початкових класів Дяченко І.М. та вчитель інформатики Бондаренко Г.Л. взяли участь у конкурсі фахової майстерності «Учитель року - 2017», ставши його лауреатами.

Згідно річного плану роботи були проведені предметні тижні вчителів математики та інформатики, української мови та писемності, англійської мови, історії та правознавства, фізичної культури, трудового навчання та технологій, на яких вчителі провели низку урочних та позаурочних заходів.

Вчителі, які атестуються, провели відкриті уроки згідно індивідуальних графіків атестації.

Вагомою подією в житті школи стала перемога учнів у обласному та участь у всеукраїнському етапах змагань з волейболу (тренери Бертова Т.Г. та Єфремов В.С.).

Курсову перепідготовку за планом пройшли 7 педагогів.

Методична робота у школі була організована за такими напрямками:

- Педагогічні ради;
- Робота методичної ради;
- Інструктивно-методичні наради;
- Наради при директорові;
- Робота шкільних методичних об'єднань;
- Атестація педкадрів;
- Конкурс педагогічної майстерності;
- Робота школи молодого та малодосвідченого педагога;
- Предметні тижні;
- Робота динамічних груп;
- Робота з обдарованими учнями, МАН;
- Інформаційно-комунікаційне забезпечення навчально-виховного процесу.

Протягом навчального року були проведені засідання педагогічних рад, на яких обговорювались питання теоретичної та практичної спрямованості, контролю та методичної допомоги.

Однією з ланок в організації методичної роботи продовжує залишатися робота Малої Академії Наук. У рамках реалізації роботи з обдарованими дітьми було проведено традиційну конференцію захисту науково-дослідних робіт на шкільному рівні у секціях «Філологія», «Історія», «Інформатика». Учениці 10-А класу Потапова Лоліта отримала диплом II ступеня на науково-практичній конференції Донецької обласної МАН в секції «Історія» та отримала диплом дійсного члена обласної МАН.

17.11.2016 року в школі був проведений семінар для директорів шкіл міста «Організація допрофільної та профільної підготовки в системі профорієнтаційної роботи».

Атестація спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення (у тому числі матеріальне) його успіхів у справі освіти, виховання і розвитку учнів. У 2016-2017 навчальному році атестації підлягали 11 педагогів.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Кількість педагогічних робітників	20
	16-2017
Всього атестувалися	11
в тому числі:	
вища категорія	5
I категорія	2
II категорія	3
Присвоєно (підтверджено) звання:	-
"Вчитель – методист"	
"Старший вчитель"	1
Адміністративна посада (відповідність)	1

В 2016-2017 навчальному році пріоритетним завданням психологічної служби було:

- допомога в успішному виборі професії;
- адаптації перехідних періодів;
- робота з дітьми з проблемною поведінкою,

Робота психологічної служби у закладі здійснюється через такі форми роботи:

- індивідуальні та групові консультації учнів, педагогів, батьків навчального закладу;
- виступи на батьківських зборах;
- проведення діагностичної роботи;
- проведення корекційно-відновлювальних та розвивальних занять, тренінгових занять;
- виступи на засіданнях педрад;

Робота психологічної служби спрямована на створення сприятливих умов для психічного, фізичного та соціального розвитку школярів, соціально-психологічний захист учнів та психологічну підтримку.

- «Як запобігти ВІЛ - інфікуванню»
- «Вибір професії – перший крок до дорослого життя»
- Виступ на семінарі для директорів

Психологічною службою школи постійно проводиться робота з дітьми «групи ризику», в яку входять діти різних категорій. До «групи ризику» ми відносимо наступні категорії дітей:

- невстигаючі діти;
- діти що мають труднощі у взаємовідносинах з оточуючими;

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У 2016-2017 навчальному році робота бібліотеки школи №4 була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу МОН України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ», постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів Департаменту освіти Донецької обласної адміністрації, департаменту освіти і науки Донецької обласної ради.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, поповнення і збереження книжкових фондів; керівництво позакласним читанням. Робота бібліотеки школи № 4 у 2016-2017 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти.

Протягом року здійснювалася системна, цілеспрямована допомога школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу.

Надавалася інформаційна підтримка педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомога в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;

Формувалися в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчали користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації.

Забезпечувалися можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів. Надавалися методичні консультаційні допомоги педагогам, батькам, в одержанні інформації.

Саме тому бібліотека школи стала інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Шкільна бібліотека має абонемент, невеликий читацький зал (на 8 посадочних місць). Приміщення бібліотеки відремонтовано та естетично оформлено. Для шкільних підручників бібліотека має ізольоване приміщення.

Протягом 2016-2017 навчального року продовжувалося формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

За 2016-2017 навчальний рік бібліотека одержала художньої та галузевої літератури у кількості 221 примірник за рахунок акції «Подаруй книгу бібліотеці», благодійників та волонтерів. З вищезазначеного можна зробити висновок, що коштів на придбання художньої та методичної літератури недостатньо. За цей рік бібліотека одержала за новою програмою для учнів 8-х класів – 1071 примірник підручників на суму 31826 грн.. поступили також додаткові екземпляри для учнів 4 та 7 класів.

Наша бібліотека продовжуватиме свою діяльність у всіх напрямках, за якими працює школа.

Основні показники	2016-2017
Кількість учнів в школі	573
Всього читачів	499
Всього читачів учнів	415
Кількість відвідувань	6538
Книговидача	7438
Фонд художньої та метод. літ-ри	13982
Фонд підручників	14089
Видано підручників	12875
Періодична література (кількість газет, журналів)	11

Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб.

Є багато форм і методів виховання культурної людини, прищеплення любові до книги і одним із них – прищеплення школярам навичок бібліотечно-бібліографічної грамотності. У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи: бесіди, уроки, повідомлення учнів, різні види змагань, конкурсів.

Уся робота шкільної бібліотеки спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку. Майже всі діти школи вільно орієнтуються у книжковому фонді бібліотеки відповідно до їх вікової групи; вони мають первинні знання про книгу, бібліографію, бібліотеку від загального ознайомлення з бібліотекою до знання змісту окремих розділів книжкового фонду і вибору книг.

Оргкомітетом шкільного огляду-конкурсу були підготовані методичні рекомендації щодо збереження книг та проведення конкурсу. У бібліотеці зібрано розробки бібліотечних занять, сценарії виховних заходів, звіти з огляду-конкурсу «Живи, книго!», а також вміщено єдині вимоги до користування підручниками та їх збереження, посадові обов'язки бібліотекаря, класних керівників, учнів щодо проведення конкурсу та збереження книг.

Відповідно до вимог чинного законодавства в школі створена система управління охороною праці. Наказом визначені особи, які відповідають за організацію охорони праці, за пожежну безпеку та електробезпеку. Для створення безпечних умов навчання у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, майстернях, спортивному залі та на майданчиках призначені відповідальні, за безпеку життєдіяльності у кабінетах - завідувачі кабінетів. На початок кожного навчального року оформляються всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи. На серпневих засіданнях педради члени колективу знайомляться з Правилами внутрішнього трудового розпорядку, колективного договору, затверджується план роботи школи на навчальний рік, де передбачені заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються та затверджуються наказами по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Документально визначені обов'язки відповідальних осіб.

У школі є необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці, забезпечення безпеки життєдіяльності, складена система протипожежних заходів, 1-2 рази на рік проводяться тренування щодо евакуації, щорічно проводяться первинні інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки, за планом роботи проводяться навчання працівників з питань охорони праці. В наявності всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів.

Ведеться постійна робота з дотримання техніки безпеки: створені куточки безпеки життєдіяльності, заклад освіти забезпечено протипожежним інвентарем, на всіх розетках перемінної напруги є маркірування, здійснено перевірку заземлення та опору ізоляції, зібрано методичні матеріали з питань охорони праці, на всіх сходах означені плани евакуації, пожежні виходи функціонують.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорюються на класних годинах та батьківських зборах з запрошенням різних фахівців.

Питання покращення матеріально-технічного стану школи є постійною турботою керівників школи, батьків та педагогів.

Функція контролю є однією з пріоритетних у діяльності адміністрації школи.

Протягом року контролю підлягали такі напрямки роботи: навчальна діяльність, виховна робота, а також робота підсистем школи (методичних об'єднань, бібліотеки, їдальні, стан діловодства, гурткова робота тощо). За результатами контролю складались аналітичні звіти, довідки, анкети, інші матеріали. Заслуховувались на педрадах, нарадах при директорові, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях МО тощо.

Перш за все фронтальний та персональний контроль здійснювався за роботою вчителів, які атестуються. Відвідані уроки дозволяють зробити висновок щодо відповідності методичним вимогам до їх проведення. Персонального контролю потребували молоді та малодосвідчені вчителі. Хочеться зазначити, що молоді та малодосвідчені педагоги володіють

на достатньому рівні формами та методами викладання, об'єктивну критику та доцільні зауваження на свою адресу молоді педагоги сприймали адекватно. Головне, щоб кожний з присутніх усвідомив, що контроль не є засобом покарання або приниження гідності учасників НВП, а перш за все інструментом виявлення проблем, їх подальшого аналізу, визначення шляхів подолання недоліків у роботі.

Контроль за веденням шкільної документації здійснювався відповідно до річної циклограми. Перевірка класних журналів показала, що в основному всі вчителі ознайомлені з вимогами до заповнення цих документів, більшість зауважень стосувалась виправлень або невірних записів, порушення нумерації уроків, про що взяті пояснювальні, це відображено у наказах. Але з помилками були заповнені документи про освіту, тому потребували передруків.

Протягом 2016-2017 н.р. вивчалась робота вчителів та стан викладання біології та хімії, предметів художньо-естетичного циклу та основ здоров'я, про що складені довідки, з якими педагоги знайомились на педрадах.

Важливою складовою контролю є вивчення адаптації учнів 1,5,10 класів до навчання у відповідній ступені.

Традиційно здійснювався контроль за виконанням навчальних планів і програм, дотриманням правил техніки безпеки, відвідуванням учнями школи, дотриманням правил внутрішнього розпорядку, веденням щоденників, зошитів, ведення обліку руху учнів, трудових книжок, особових справ учнів та педагогів тощо.

Контроль діяльності всіх підсистем школи здійснювався протягом усього навчального року, його результати знайшли відображення у аналітичних довідках, наказах, інформації. Контроль був і залишається прозорим.