

**АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ
У 2017-2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
В 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Розбудова Нової української школи – це довготермінова реформа, яка розпочалася вже зараз. План упровадження передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін. Вже до початку 2016/2017 н. р. було оновлено програми початкової школи. Паралельно зі структурними змінами будуть удосконалюватися методи навчання в школі, підвищуватиметься кваліфікація вчителів, педагогічна освіта переорієнтовуватиметься на компетентнісні засади, педагогіку партнерства, індивідуальний підхід.

2018-2019 навчальний рік є стартом нової української школи. Організація освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти у цьому навчальному році буде здійснюватися за такою нормативною базою:

- Закон України «Про освіту» (прийняття від 05.09.2017, набрання чинності 28.09.2017);
- Закону України «Про загальну середню освіту» - зміни: нові можливості та виклики;
- Указ Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2016-2020 роки»;
- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1 класах);
- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 (у 2-4 класах);
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (постанови Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 року № 24 (у 11 класі), від 23.11.2011 року № 1392 (у 5-10 класах)).

Зміст освіти здійснюється через призму 9 освітніх галузей:

- Мовно-літературної;
- Математичної;
- Природничої;

- Технологічної;
- Інформатичної;
- Соціальної і здоров'язбережувальної,
- Фізкультурної,
- Громадянської та історичної;
- Мистецької.

На початок 2017-2018 навчального року у школі навчалось 598 учнів у 27 класах. На кінець року – 517 учнів.

Видано свідоцтва про базову загальну середню освіту 44 учням 9-х класів, чотири з них – з відзнакою (Папушенко Арина з 9-А класу та Бойко Маргарита, Маринова Анна, Румянцева Катерина – з 9-Б класу), а також одне свідоцтво про базову загальну середню освіти за допоміжною програмою (Полухін Данило). Атестати про повну загальну середню освіту видано 25 випускникам 11 класу. Нажаль, із трьох претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» Потапова Лоліта і Коржова Вікторія отримала атестат звичайного зразка, а Пенкіна Олександра отримала Срібну медаль «За досягнення у навчанні».

Навчально-виховний процес забезпечували 44 педагога, з яких – 2 сумісники (Мазанова Л.П., Бондар О.М.).

Розподіл кадрового складу за категоріями представлений у таблиці:

Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	Педагогічні звання
15-34%	7-16%	9-20%	13-30%	4-9%

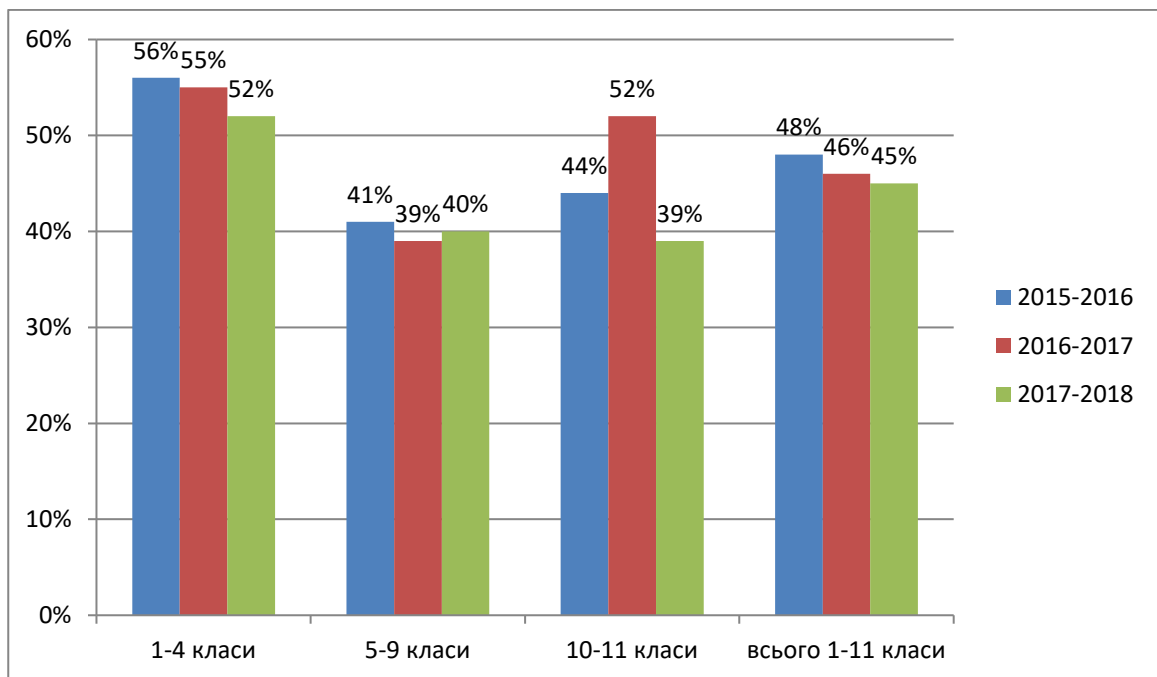
Протягом останніх п'яти років кадровий склад школи оновлюється, плінність кадрів невисока, але впливає на якість навчально-виховного процесу. Кількість молодих та малодосвідчених вчителів складає 34%. Є потенціал у молодих педагогів, вони здебільшого творчо розв'язують завдання, які перед ними постають. Сподіваємось, що натхнення та креативні пошуки і творчі знахідки сприятимуть підвищенню педагогічної майстерності всіх наших вчителів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

на кінець 2017-2018 навчального року у 2-11 класах:

Клас	Кількість учнів на кінець I семестру	Результати навчальних досягнень								Якість знань (д+в) %	Успішність (с+д+в) %
		початковий		середній		достатній		високий			
		К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%		
2-А	24	-	-	7	29	13	54	4	17	71	100
2-Б	25	3	12	10	40	8	32	4	16	48	88
2-В	17	4	24	9	52	4	24	-	-	24	76
3-А	21	1	5	9	43	9	43	2	9	52	95
3-Б	23	-	-	7	31	12	52	4	17	69	100
3-В	20	3	15	8	40	7	35	2	10	45	85
4-А	28	4	14	11	39	10	36	3	11	47	86
4-Б	29	2	7	11	38	11	38	5	17	55	93
2-4 кл.	187	17	9	72	39	74	40	24	12	52	91
5-А	23	4	17	12	52	5	22	2	9	31	83
5-Б	26	1	4	12	44	9	35	4	15	50	96
6-А	25	4	16	8	32	11	44	2	8	52	84
6-Б	22	1	5	9	40	10	45	2	10	55	95
6-В	19	5	26	10	53	4	21	-	-	21	74
7-А	27	4	13	10	38	10	38	3	11	49	87
7-Б	23	6	26	12	52	5	22	-	-	22	74
8-А	20	5	25	6	30	7	35	2	10	45	75
8-Б	22	6	27	6	27	8	36	2	10	46	73
8-В	17	6	35	8	47	3	18	-	-	18	65
9-А	23	7	30	7	30	8	35	1	5	40	70
9-Б	21	6	29	4	19	8	38	3	14	52	71
5-9 кл.	268	55	21	104	39	88	33	21	7	40	79
10-А	20	-	-	7	35	13	65	-	-	65	100
10-Б	17	4	23	11	65	2	12	-	-	12	77
11-А	25	3	12	13	52	9	36	-	-	36	88

10-11 кл.	62	7	11	31	50	24	39	-	-	39	89
2-11 кл.	517	79	15	207	40	186	36	45	9	45	85



Таким чином, у 2017-2018 навчальному році якість знань по школі склала 45%, що на 1% менше, ніж минулого навчального року. А за три роки поспіль спостерігається тенденція до зменшення цього показника. Тому, є над чим працювати у подальшому. Низький рівень якості знань у 2-В, 6-В, 7-Б, 8-В та 10-Б класах. Необхідно вжити заходів щодо підвищення рівня мотивації учнів у цих класах.

Після закінчення кожної ступені навчання учні проходять державну підсумкову атестацію. Якість знань учнів 4-х класів з української мови склала у 4-А класі - %, 4-Б класі - %, з математики - % у 4-А, % - у 4-Б.

Учні 5-х класів взяли участь у Всеукраїнському дослідженні – апробації завдань для ДПА у 4-х класах з читацької та математичної компетентності.

Предмет	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
		не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
Українська мова	25	4.00	16.00	24.00	16.00	16.00	24.00
Історія України	22	0.00	27.27	45.45	13.64	4.55	9.09
Математика	7	0.00	42.86	0.00	28.57	28.57	0.00
Фізика	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00
Хімія	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
Біологія	12	8.33	41.67	16.67	25.00	0.00	8.33
Географія	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
АНГЛ.мова	11	9.09	18.18	27.27	18.18	27.27	0.00

Наприкінці першого та другого семестрів проводився моніторинг з математики та української мови для учнів 6 та 8 класів, а у I семестрі ще й з хімії, за результатами якого складено довідки. Також, учні 11 класу писали моніторинг з української мови та літератури, алгебри, геометрії, історії України та англійської мови у форматі ЗНО. Якість знань з української мови склала 40, 91%, з української літератури - 54,55%, з алгебри - 54,2%, з геометрії - 45,8 %, з історії України - 42,9 %, з англійської мови 60,8%. Ці результати потім порівнювались з результатами ЗНО.

Результати ЗНО у 2017-2018 н.р. в 11 класі такі:

Предмет	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні*	% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня			
		початковий (1-3 бали)	середній (4-6 балів)	достатній (7-9 балів)	високий (10-12 балів)
Українська мова та література	25	0.00	32.00	60.00	8.00

Історія України	22	0.00	63.64	31.82	4.55
Математика	6	0.00	83.33	16.67	0.00
Фізика	1	0.00	100.00	0.00	0.00
Біологія	11	0.00	63.64	27.27	9.09
Англійська мова	5	0.00	40.00	60.00	0.00
Географія	4	0.00	50.00	50.00	0.00
Хімія	1	0.00	100.00	0.00	0.00

За результатами ЗНО серед 483 закладів освіти Донецької області школи міста посідають такі місця:

- 1) ЗОШ № 15 - 14 місце;
- 2) ЗОШ № 1 – 19 місце;
- 3) ЗОШ № 5 – 27 місце;
- 4) ЗОШ № 11 – 56 місце;
- 5) ЗОШ № 12 – 69 місце;
- 6) Педліцей – 71 місце;
- 7) ЗОШ № 10 – 85 місце;
- 8) ЗОШ № 13 – 96 місце;
- 9) ЗОШ № 4 – 104 місце;**
- 10) ЗОШ № 8 – 107 місце;
- 11) ЗОШ № 16 – 119 місце;
- 12) Святогірська ЗОШ – 193 місце;
- 13) ЗОШ № 17 – 227 місце;
- 14) ЗОШ № 18 – 303 місце;
- 15) ЗОШ № 9 – 341 місце;

16) ЗОШ № 6 – 412 місце.

Минулого року серед шкіл міста ми були сьомими.

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА ТА РІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ 9 КЛАСІВ

Українська мова (річна)

Клас	Кількість учнів	Результати навчальних досягнень								Якість знань
		початковий		середній		достатній		високий		
		К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	
9-А	23	4	17	8	35	7	31	4	17	48
9-Б	20	3	15	4	20	9	45	4	20	65
Разом:	43	7	16	12	28	16	37	8	19	56

Українська мова (ДПА)

Клас	Кількість учнів	Результати навчальних досягнень								Якість знань
		початковий		середній		достатній		високий		
		К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	
9-А	23	4	17	8	35	8	35	3	13	48
9-Б	20	4	20	4	20	8	40	4	20	60
Разом:	43	8	19	12	28	16	37	7	16	53

Математика (річна)

Клас	Кількість учнів	Результати навчальних досягнень								Якість знань
		початковий		середній		достатній		високий		
		К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	
9-А	23	5	22	9	39	8	35	1	4	39
9-Б	20	3	15	7	35	7	35	3	15	50
Разом:	43	8	19	16	37	15	35	4	9	44

Математика (ДПА)

Клас	Кількість учнів	Результати навчальних досягнень								Якість знань
		початковий		середній		достатній		високий		
		К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	
9-А	23	4	17	9	39	8	35	2	9	56
9-Б	20	0	0	10	50	7	35	3	15	50
Разом:	43	4	9	19	44	15	35	5	12	47

Англійська мова (річна)

Клас	Кількість учнів	Результати навчальних досягнень								Якість знань
		початковий		середній		достатній		високий		
		К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	
9-А	23	3	13	9	39	5	22	6	26	48
9-Б	20	4	20	4	20	8	40	4	20	60
Разом:	43	7	16	13	30	13	30	10	24	54

Англійська мова (ДПА)

Клас	Кількість учнів	Результати навчальних досягнень								Якість знань
		початковий		середній		достатній		високий		
		К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	К.- сть	%	
9-А	23	2	9	9	39	2	9	10	43	52
9-Б	20	2	10	6	30	8	40	4	20	60
Разом:	43	4	9	15	35	10	23	14	33	56

Розбіжність між річним оцінюванням та ДПА у 9-х класах є незначною. Але потребує аналізу та корекційної роботи.

Щорічно учні школи беруть участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах. У 2017-2018 навчальному році учні школи посіли 9 призових місць, що на 6 менше, ніж у минулому році. Також, учні школи брали участь у III етапі предметних олімпіад з зарубіжної літератури та української мови (Писаренко Катерина, Пенкіна Олександра – 11-А).

Традиційно учні школи взяли участь у таких конкурсах, як «Бобер», «Колосок», «Грінвіч», «Лелека», «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Ерудит» та інших.

Методична робота в школі у 2017-2018 навчальному році була побудована згідно з принципами і положеннями нормативних та директивних документів про освіту, рекомендаціями міського методичного кабінету і спрямована на задоволення потреб, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності, розвитку творчої особистості вчителя.

Методична робота у школі була організована за такими напрямками:

- Педагогічні ради;
- Робота методичної ради;
- Інструктивно-методичні наради;
- Наради при директорові;
- Робота шкільних методичних об'єднань;
- Атестація педкадрів;
- Конкурс педагогічної майстерності;
- Робота школи молодого та малодосвідченого педагога;
- Предметні тижні;
- Робота динамічних груп;
- Робота з обдарованими учнями, МАН;
- Інформаційно-комунікаційне забезпечення навчально-виховного процесу.

Педагогічний колектив у цьому навчальному році продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Формування самоосвітньої компетентності у всіх учасників навчально-виховного процесу».

Однією з головних завдань управлінської діяльності є підвищення професійної майстерності вчителя, яке реалізується, зокрема через атестацію педагогічних працівників, курси підвищення кваліфікації, різноманітні форми методичної роботи, конкурси професійної майстерності тощо. Вчителі української мови та літератури Римар О.В. та фізичної культури Васильченко М.Д. взяли участь у конкурсі фахової майстерності «Учитель року - 2018», Васильченко М.Д. став його лауреатом.

Згідно річного плану роботи були проведені предметні тижні, на яких вчителі показали свою педагогічну майстерність під час урочних та позаурочних заходів.

За перспективним планом атестації педкадрів у 2017 – 2018 навчальному році повинні були атестуватися 9 педагогів, серед яких директор та заступник директора школи, що відповідає річному плану атестації. Рішенням атестаційної комісії відділу освіти Слов'янської міської ради Донецької області від 07.04.2018 були атестовані: з метою підтвердження вищої кваліфікаційної категорії Пастухов О.Л. та Радченко Н.В., а також Радченко Н.В.- на

присвоєння педагогічного звання «Старший учитель», на присвоєння вищої категорії Ларіна Г.Ю., також на відповідність займаній посаді – директор Пастухов О.Л. та заступник директора з навчально-виховної роботи Белікова І.С.

Рішенням атестаційної комісії Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 Слов'янської міської ради від 28.03.2018, протокол № 3 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителям Римар О.В., Зайцевій А.В., психологу практичному Головка Т.М. кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - Дяченко І.М.

Згідно заяви вчителя початкових класів Фільчак Т.Є. їй перенесено атестацію на один рік за станом здоров'я.

Із заявлених 12 осіб пройшли курси підвищення кваліфікації.

Підсумки атестації за поточний рік у порівнянні з попереднім

2016 – 2017 н.р. Атестовано 5 учителів	2017 – 2018 н.р. Атестовано 6 учителів
Підтверджено:	
спеціаліст -	-
ІІ категорія -	-
І категорія 1	-
вища категорія 2	2
учитель - методист -	-
старший учитель -	-
Встановлено	
ІІ категорія 3	3
І категорія 1	1
вища категорія 3	1
старший учитель 1	1
Керівник відповідає займаній посаді 1	2

Протягом навчального року були проведені засідання педагогічних рад, на яких обговорювались питання теоретичної та практичної спрямованості, контролю та методичної допомоги.

Відповідно до вимог чинного законодавства в школі створена система управління охороною праці. Наказом визначені особи, які відповідають за організацію охорони праці, за пожежну безпеку та електробезпеку. Для створення безпечних умов навчання у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, майстернях, спортивному залі та на майданчиках призначені відповідальні, за безпеку життєдіяльності у кабінетах - завідувачі кабінетів. На початок кожного навчального року оформляються всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи. На серпневих засіданнях педради члени колективу знайомляться з Правилами внутрішнього трудового розпорядку, колективного договору, затверджується план роботи школи на навчальний рік, де передбачені заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються та затверджуються наказами по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Документально визначені обов'язки відповідальних осіб.

У школі є необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці, забезпечення безпеки життєдіяльності, складена система протипожежних заходів, 1-2 рази на рік проводяться тренування щодо евакуації, щорічно проводяться первинні інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки, за планом роботи проводяться навчання працівників з питань охорони праці. В наявності всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів.

Ведеться постійна робота з дотримання техніки безпеки: створені куточки безпеки життєдіяльності, заклад освіти забезпечено протипожежним інвентарем, на всіх розетках перемінної напруги є маркірування, здійснено перевірку заземлення та опору ізоляції, зібрано методичні матеріали з питань охорони праці, на всіх сходах означені плани евакуації, пожежні виходи функціонують. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорюються на класних годинах та батьківських зборах з запрошенням різних фахівців. Незважаючи на це, минулого навчального року ми мали 2 випадки травм серед учнів. Тому, дотримання правил і норм охорони праці та безпеки життєдіяльності повинно бути пріоритетним для всіх учасників освітнього процесу.

Функція контролю є однією з пріоритетних у діяльності адміністрації школи.

Протягом року контролю підлягали такі напрямки роботи: навчальна діяльність, виховна робота, а також робота підсистем школи (методичних об'єднань, бібліотеки, їдальні, стан діловодства, гурткова робота тощо). За результатами

контролю складались аналітичні звіти, довідки, анкети, інші матеріали. Заслуховувались на педрадах, нарадах при директорів, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях МО тощо.

Перш за все фронтальний та персональний контроль здійснювався за роботою вчителів, які атестуються. Відвідані уроки дозволяють зробити висновок щодо відповідності методичним вимогам до їх проведення. Персонального контролю потребували молоді та малодосвідчені вчителі. Хочеться зазначити, що молоді та малодосвідчені педагоги володіють на достатньому рівні формами та методами викладання, об'єктивну критику та доцільні зауваження на свою адресу молоді педагоги сприймали адекватно. Головне, щоб кожний з присутніх усвідомив, що контроль не є засобом покарання або приниження гідності учасників НВП, а перш за все інструментом виявлення проблем, їх подальшого аналізу, визначення шляхів подолання недоліків у роботі. Контроль за веденням шкільної документації здійснювався відповідно до річної циклограми. Перевірка класних журналів показала, що всі вчителі ознайомлені з вимогами до заповнення цих документів, більшість зауважень стосувалась виправлень або невірних записів, порушення нумерації уроків, про що взяті пояснювальні, це відображено у наказах.

Протягом 2017-2018 н.р. вивчалась робота вчителів та стан викладання музичного мистецтва, російської мови, економіки та біології, про що складені довідки, з якими педагоги знайомились на педрадах.

Важливою складовою контролю є вивчення адаптації учнів 1,5,10 класів до навчання у відповідній ступені.

Традиційно здійснювався контроль за виконанням навчальних планів і програм, дотриманням правил техніки безпеки, відвідуванням учнями школи, дотриманням правил внутрішнього розпорядку, веденням щоденників, зошитів, ведення обліку руху учнів, трудових книжок, особових справ учнів та педагогів тощо.

Усі зазначені форми і напрямки контролю знайдуть своє відображення у плані роботи школи на 2018-2019 н.р.