

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
У 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Зміни в освіті розпочалися завдяки прийняттю Закону України «Про освіту», який визначив метою освіти всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Щоб досягти цієї мети, потрібно перетворити українську освіту на інноваційне середовище, в якому учні набуватимуть ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Реформа початкової освіти розпочалася у 2018 році, за плином дорослішання учнів «Нової української школи» відбуватиметься реформа і наступних рівнів.

Організація освітньої діяльності у закладі здійснюватися за такою **НОРМАТИВНОЮ БАЗОЮ:**

1. Закон України «Про освіту» (прийняття від 05.09.2017, набрання чинності 28.09.2017);
2. Закону України «Про загальну середню освіту» - зміни: нові можливості та виклики;
3. Указ Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2016-2020 роки»;
4. Постанова КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».
7. Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
8. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із

запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».

На початок 2018-2019 навчального року у школі навчалося 625 учнів у 25 класах. На кінець року – 622 учні.

Видано свідоцтва про здобуття базової середньої освіти 60 учням 9-х класів, три з них – з відзнакою (Новосельцева Інна з 9-А класу та Горбунова Марія і Захарова Марія – з 9-Б класу), а також одну довідку про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями) (Карфута Денис). Свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти видано 37 випускникам 11-А та 11-Б класів. Двоє учнів – Кузенкіна Єлизавета та Удовиченко Владислав нагороджені почесними грамотами за особливі успіхи у вивченні фізичної культури.

Навчально-виховний процес забезпечували 48 педагогів, з яких – 2 сумісники (Мазанова Л.П., Бондар О.М.). Розподіл кадрового складу є таким:

- учителів вищої кваліфікаційної категорії –13
- учителів першої кваліфікаційної категорії –12
- учителів другої кваліфікаційної категорії –9
- учителів-спеціалістів –14
- мають звання «старший учитель» – 4
- нагороджені знаком «Відмінник освіти України» – 2
- педагогів, які досягли пенсійного віку – 6
- перебувають у відпустці по догляду за дитиною – 3

Протягом останніх п'яти років кадровий склад школи оновлюється, плінність кадрів невисока, це не впливає на якість навчально-виховного процесу. Кількість молодих та малодосвідчених вчителів складає 30%. Молоді педагоги мають значний творчий потенціал, що сприяє підвищенню їх педагогічної майстерності.

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

на кінець 2018-2019 навчального року у 2-11 класах:

Клас	Кількість учнів на початок року	Кількість учнів на кінець року	Вибуло	Прибуло	Результати навчальних досягнень								Якість знань
					початковий		середній		достатній		високий		
					К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	
2-А	25	25	-		2	8	8	32	10	40	5	20	60
2-Б	23	21	2		2	10	5	24	11	52	3	14	66
2-В	21	20	1		2	10	6	30	11	55	1	5	60
3-А	24	24	1	1	-	-	7	29	11	46	6	25	71

3-Б	25	25	-	-	4	16	8	32	9	36	4	16	52
3-В	20	21	-	1	5	24	9	43	7	33	-	-	33
4-А	31	32	-	1	-	-	13	41	15	47	4	12	59
4-Б	32	31	1	-	1	3	10	32	16	52	4	13	65
1-4 кл.	201	199	5	3	16	8%	66	33%	90	45%	27	14%	59%
5-А	28	28	1	1	8	28	15	54	5	18	-	-	18
5-Б	31	31	-	-	6	19	11	35	8	27	6	19	46
6-А	24	25	1	2	8	32	13	52	2	8	2	8	16
6-Б	26	28	-	2	1	3	16	57	9	33	2	7	40
7-А	35	35	-	-	13	37	12	34	9	26	1	3	29
7-Б	34	34	-	-	5	15	17	50	11	32	1	3	35
8-А	25	24	2	1	4	17	9	37,5	8	33	3	12,5	45,5
8-Б	23	23	-	-	8	35	9	39	6	26	-	-	26
9-А	20	21	-	1	5	24	8	38	7	33	1	5	38
9-Б	23	23	-	-	7	30	7	30	7	30	2	10	40
9-В	17	17	-	-	7	41	7	41	3	18	--	-	18
5-9 кл.	286	289	4	7	72	25%	124	43%	75	26%	18	6%	32%
10-А	24	24	-	-	5	21	5	21	11	46	3	12	58
11-А	22	22	-	-	2	9	12	55	8	36	-	-	36
11-Б	16	16	-	-	11	70	4	24	1	6	-	-	6
10-11 кл.	62	62	-	-	18	29%	21	34%	20	32%	3	5%	37%
Всього	549	550	9	10	106	19%	211	38%	185	34%	48	9%	43%

Суспільні зміни останніх років – зміна ринку праці за роки після початку військових дій на сході України, масова трудова міграція, підвищення вимог до школи та зниження вимог до учнів з боку батьків, можливість навчатись за кордоном без проходження зовнішнього незалежного оцінювання, зниження соціального статусу вчителя – призводять до зниження рівня мотивації до навчання. Сподіваємось, що концептуальні засади Нової української школи, подальше реформування системи освіти буде сприяти підвищенню рівня мотивації учнів до навчання.

Після закінчення кожної ступені навчання учні проходять державну підсумкову атестацію.

Результати державної підсумкової атестації у 4-х класах у 2018-2019 н.р. були такі:

### Українська мова

Клас	Кількість учнів	Писали	Результати навчальних досягнень								Якість знань
			початковий		середній		достатній		високий		
			К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	
4-А	32	32	-	-	9	28	16	50	7	22	72%
4-Б	31	31	-	-	3	10	14	45	14	45	90%
Разом:	63	63	-	-	12	19	30	48	21	33	81%

ДПА показала, що учні мають достатній рівень мовленнєвих і правописних умінь, практично уміють застосовувати мовні знання. Засвоїли частини мови, їх правопис. Типовими помилками є недостатнє уміння складати зв'язне висловлювання; орфографічні помилки під час списування тексту.

## Математика

Клас	Кількість учнів	Писали	Результати навчальних досягнень								Якість знань
			початковий		середній		достатній		високий		
			К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	
4-А	32	32	1	3	10	31	9	28	12	38	66%
4-Б	31	30	-	-	3	10	14	47	13	43	90%
Разом:	63	62	1	2	13	21	23	37	25	40	77%

Під час виконання завдань учнями допущені типові помилки: на встановлення відповідності ; обчислення виразів на дії різного ступеня; розв'язання задачі з поясненням та розгорнутою відповіддю.

### РЕЗУЛЬТАТИ ДПА УЧНІВ 9 КЛАСІВ Українська мова (ДПА)

Клас	Кількість учнів	Результати навчальних досягнень								Якість знань
		початковий		середній		достатній		високий		
		К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	
9-А	20	1	5	6	30	10	50	3	15	65%
9-Б	23	2	9	8	35	10	43	3	13	56%
9-В	16	2	12,5	2	12,5	10	62,5	2	12,5	75%
Разом:	59	5	8	16	27	30	51	8	14	65%

### Математика (ДПА)

Клас	Кількість учнів	Результати навчальних досягнень								Якість знань
		початковий		середній		достатній		високий		
		К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	
9-А	20	4	20	4	20	11	55	1	5	60%
9-Б	23	7	31	6	26	7	30	3	13	43%
9-В	16	4	25	6	37,5	6	37,5	0	0	37,5%
Разом:	59	15	25	16	27	24	41	4	7	48%

### Англійська мова (ДПА)

Клас	Кількість учнів	Результати навчальних досягнень								Якість знань
		початковий		середній		достатній		високий		
		К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	
9-А	20	1	5	6	30	9	45	4	20	65%
9-Б	23	3	13	7	30	8	35	5	22	57%
9-В	16	3	19	7	44	5	31	1	6	37%
Разом:	59	7	12	20	34	22	37	10	17	54%

Результати ДПА, яку випускники ЗНО у 2018-2019 навчальному році:

### 11-А і 11-Б разом

Предмет	Кількість учнів, які проходили ЗНО	Результати навчальних досягнень								Якість знань
		початковий		середній		достатній		високий		
		К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	К.-сть	%	
Українська мова	35	2	5%	14	40%	16	46%	3	9%	55%
Математика	15	2	13%	7	47%	6	40%	0	0	40%
Історія України	25	0	0	9	36%	16	64%	0	0	64%
Англійська мова	9	2	22%	4	45%	2	22%	1	11%	33%
Фізика	3	0	0	1	33%	1	33%	1	33%	66%
Біологія	16	0	0	11	69%	5	31%	0	0	31%
Географія	1	0	0	0	0	1	100%	0	0	100%

Щорічно учні школи беруть участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах. У 2018-2019 навчальному році учні школи посіли 9 призових місць, стільки ж, як і у минулому році.

Предмет	ПІБ учасника	Клас	Рейтинг	ПІБ учителя, який готував учня
Екологія	Поваляєв Олексій	10-А	3	Шпичка М.В.
Кокурс ім.Шевченка	Румянцева Олеся	8-А	2	Ховавко С.М.
Фізика	Маринова Анна	10-А	3	Ларіна Г.Ю.
Українська мова	Маринова Анна	10-А	3	Радченко Н.В.
Трудове навчання (технології)	Бондаренко Захар	10-А	2	Зорін Р.В.
	Черкашин Ілля	11-Б	1	Зорін Р.В.
	Бабич Олександр	8-А	1	Зорін Р.В.
	Андрієнко Тетяна	10-А	2	Сазоненко А.Г.
	Захарова Анастасія	11-А	1	Сазоненко А.Г.

Традиційно учні школи взяли участь у таких конкурсах, як «Бобер», «Колосок», «Грінвіч», «Лелека», «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Ерудит» та інших з такими результатами:

1. «Кенгуру»: 76 учнів брали участь, високий результат – 8, добрий – 34, учасники – 24.
2. «Бобер»: 24 учні брали участь, бронзовий сертифікат – 2, учасники – 22.
3. «Левеня»: 23 учні брали участь, високий результат – 2, добрий – 5, учасники – 16.
4. «Лелека»: 18 учнів брали участь, бронзовий сертифікат – 1, 17 – учасники.
5. «Грінвіч»: 25 учнів брали участь, золотий сертифікат – 4, срібний сертифікат – 4, бронзовий сертифікат – 1, учасники – 16.

Методична робота в школі у 2018-2019 навчальному році була побудована згідно з принципами і положеннями нормативних та директивних документів про освіту, рекомендаціями міського методичного кабінету і спрямована на задоволення потреб, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності, розвитку творчої особистості вчителя. У 2018-2019 навчальному році педколектив завершив роботу над науково-методичною проблемою «Формування самоосвітньої компетентності у всіх учасників навчально-виховного процесу», підсумки роботи були підведені на педагогічній раді у березні 2019 року.

Методична робота у школі була організована за такими напрямками:

- Педагогічні ради;
- Робота методичної ради;
- Інструктивно-методичні наради;

- Оперативні наради;
- Робота шкільних методичних об'єднань;
- Атестація педкадрів;
- Конкурс педагогічної майстерності;
- Робота школи молодого та малодосвідченого педагога;
- Предметні тижні;
- Робота динамічних груп;
- Робота з обдарованими учнями, МАН;
- Інформаційно-комунікаційне забезпечення навчально-виховного процесу.

Одним із головних завдань методичної роботи та управлінської діяльності є підвищення професійної майстерності вчителя, яке реалізується, зокрема через атестацію педагогічних працівників, курси підвищення кваліфікації, різноманітні форми методичної роботи, конкурси професійної майстерності тощо.

За перспективним планом атестації педкадрів у 2018 – 2019 навчальному році повинні були атестуватися 12 педагогів, серед яких заступник директора школи, що відповідає річному плану атестації.

Рішенням атестаційної комісії відділу освіти Слов'янської міської ради Донецької області від 05.04.2019 були атестовані: з метою підтвердження відповідності раніше присвоєним вищій кваліфікаційній категорії та педагогічному званню «Старший учитель» Шпичка М.В., вчитель хімії та біології, та Фільчак Т.Є., вчитель початкових класів, Шпичка М.В. також була атестована на відповідність займаній посаді як заступник директора з навчально-виховної роботи.

Рішенням атестаційної комісії Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 Слов'янської міської ради від 28.03.2019, протокол № 4 підтверджено раніше присвоєну категорію «спеціаліст першої категорії» наступним вчителям загальноосвітнього навчального закладу:

- Бертовій Тамарі Григорівні – з фізичної культури;
- Горбаньовій Галині Геннадіївні – з початкових класів;
- Сазоненко Алла Григорівні – з трудового навчання, технологій;
- Бондарю Олександрю Михайловичу – з історії.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Смоліній Вероніці Ігорівні, вчителю загальноосвітнього навчального закладу з іноземної мови, та кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителям загальноосвітнього навчального закладу Зоріну Роману Вікторовичу - з трудового навчання, технологій, Васильченку Максиму Дмитровичу - з фізичної культури.

Рішенням атестаційної комісії Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 Слов'янської міської ради від 27.09.2018, протокол № 2 перенесено термін атестації на один рік за станом здоров'я вихователю групи подовженого дня загальноосвітнього навчального закладу, спеціалісту першої категорії, Сніткіній Ользі Миколаївні, завідуючій бібліотекою

загальноосвітнього навчального закладу, спеціалісту першої категорії, Білущенко Зінаїді Панасівні, вчителю загальноосвітнього навчального закладу з історії, спеціалісту другої категорії, Ніконовій Ірині В'ячеславівні, яка у 2018-2019 навчальному році влаштувалась на роботу у Слов'янську загальноосвітню школу I-III ступенів № 4 Слов'янської міської ради Донецької області та ще не пройшла курсової підготовки з предмету викладання.

Із заявлених осіб пройшли курси підвищення кваліфікації.

Підсумки атестації за поточний рік у порівнянні з попереднім

2016 – 2017 н.р. Атестовано 5 учителів	2017 – 2018 н.р. Атестовано 6 учителів	2018-2019 н.р. Атестовано 9 учителів
Підтверджено: спеціаліст -	-	-
Ікатегорія -	-	-
Ікатегорія 1	-	4
вища категорія 2	2	2
учитель - методист -	-	-
старший учитель -	-	2
Встановлено		
Ікатегорія 3	3	2
Ікатегорія 1	1	1
вища категорія 3	1	-
старший учитель 1	1	-
Керівник відповідає займаній посаді 1	2	1

Протягом навчального року були проведені засідання педагогічних рад, на яких обговорювались питання теоретичної та практичної спрямованості, контролю та методичної допомоги.

Відповідно до вимог чинного законодавства в школі створена система управління охороною праці. Наказом визначені особи, які відповідають за організацію охорони праці, за пожежну безпеку та електробезпеку. Для створення безпечних умов навчання у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, майстернях, спортивному залі та на майданчиках призначені відповідальні, за безпеку життєдіяльності у кабінетах – завідувачі кабінетами. На початок кожного навчального року оформлюються всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи. На серпневих засіданнях педради члени колективу знайомляться з Правилами внутрішнього трудового розпорядку,

колективного договору, затверджується план роботи школи на навчальний рік, де передбачені заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються та затверджуються наказами по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Документально визначені обов'язки відповідальних осіб.

У школі є необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці, забезпечення безпеки життєдіяльності, складена система протипожежних заходів, 1-2 рази на рік проводяться тренування щодо евакуації, щорічно проводяться первинні інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки, за планом роботи проводяться навчання працівників з питань охорони праці. В наявності всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів.

Ведеться постійна робота з дотримання техніки безпеки: створені куточки безпеки життєдіяльності, заклад освіти забезпечено протипожежним інвентарем, на всіх розетках перемінної напруги є маркірування, здійснено перевірку заземлення та опору ізоляції, зібрано методичні матеріали з питань охорони праці, на всіх сходах означені плани евакуації, пожежні виходи функціонують. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорюються на класних годинах та батьківських зборах з запрошенням різних фахівців.

Функція контролю є однією з пріоритетних у діяльності адміністрації школи.

Протягом року контролю підлягали такі напрямки роботи: навчальна діяльність, виховна робота, а також робота підсистем школи (методичних об'єднань, бібліотеки, їдальні, стан діловодства, гурткова робота тощо). За результатами контролю складались аналітичні звіти, довідки, анкети, інші матеріали. Заслуховувались на педрадах, оперативних нарадах, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях МО тощо.

Перш за все фронтальний та персональний контроль здійснювався за роботою вчителів, які атестуються. Відвідані уроки дозволяють зробити висновок щодо відповідності методичним вимогам до їх проведення. Персонального контролю потребували молоді та малодосвідчені вчителі. Хочеться зазначити, що молоді та малодосвідчені педагоги володіють на достатньому рівні формами та методами викладання, об'єктивну критику та доцільні зауваження на свою адресу молоді педагоги сприймали адекватно. Головне, щоб кожний з присутніх усвідомив, що контроль не є засобом покарання або приниження гідності учасників освітнього процесу, а перш за



все інструментом виявлення проблем, їх подальшого аналізу, визначення шляхів подолання недоліків у роботі.

Контроль за веденням шкільної документації здійснювався відповідно до річної циклограми. Перевірка класних журналів показала, що всі вчителі ознайомлені з вимогами до заповнення цих документів, більшість зауважень стосувалась виправлень або невірних записів, порушення нумерації уроків, про що взяті пояснювальні, це відображено у наказах. Найбільш безвідповідально до заповнення шкільної документації поставилися .

Протягом 2018-2019 н.р. вивчалась робота вчителів та стан викладання географії, трудового навчання (технологій), креслення, іноземної мови, про що складені довідки, з якими педагоги знайомились на педрадах.

Важливою складовою контролю є вивчення адаптації учнів 1, 5, 10 класів до навчання у відповідній ступені.

Традиційно здійснювався контроль за виконанням навчальних планів і програм, дотриманням правил техніки безпеки, відвідуванням учнями школи, дотриманням правил внутрішнього розпорядку, веденням щоденників, зошитів, ведення обліку руху учнів, трудових книжок, особових справ учнів та педагогів тощо.

Усі зазначені форми і напрямки контролю знайдуть своє відображення у плані роботи школи на 2019-2020 н.р.

### **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 2018-2019 н.р.**

Реформування соціально-економічної і політичної систем розвитку України припускає багатофункціональну перебудову всіх сфер діяльності, в тому числі, і в освіті, яка потребує змін в організації та у змісті сучасної загальноосвітньої школи.

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування навчального закладу і реалізації цільової програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення загальноосвітньої школи інформаційно-технічними засобами, спортивним обладнанням дає можливість якісно організувати освітній процес, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи і т.д.

Майном загальноосвітньої школи, як визначено статутом є матеріально-технічна база загальноосвітньої школи, що включає будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання та інше. А саме:

- кількість будівель - 6 од. (технічний стан задовільний);
- проектна потужність основної будівлі школи становить - 420, рік забудови - 1950;

- проектна потужність філії школи становить - 150, рік забудови -1913;
- фактична кількість дітей -622;
- кількість навчальних, підсобних, адміністративних приміщень – 38;

### **Аналіз та технічний стан будівель**

Основна будівля школи розташована в окремій двоповерховій будівлі, коридор першого поверху з'єднаний з двома сходами на другий поверх. Філія школи розташована в двох окремих одноповерхових приміщеннях.

- кількість поверхів 2 од. (технічний стан задовільний);
- коридори 4 од. (технічний стан задовільний);
- сходи 2 од. (технічний стан задовільний);
- санвузли - 16 од. (технічний стан задовільний);
- харчоблок - 1 од.( цех готової продукції, цех сирової продукції) (технічний стан задовільний);
- підсобні та службові приміщення:
- головна щитова - 1 од.(технічний стан задовільний);
- підвал -1 од.(технічний стан задовільний); бомбосховища в наявності, відповідно до норм розташування, не має;
- горище – в наявності (технічний стан задовільний);
- медичний кабінет – 1(технічний стан задовільний);
- класні кімнати – 22, спальне приміщення – 1 (технічний стан задовільний);
- майстерні – 3, (технічний стан задовільний);
- спортивні зали - 2 од. (технічний стан задовільний);
- роздягальні – 4 од. (технічний стан задовільний);
- бібліотека – 1 од. (технічний стан задовільний);
- адміністративні приміщення:
- кабінет директора- 1 од.(технічний стан задовільний);
- методичний кабінет - 1 од.(технічний стан задовільний);
- учительська – 2 од. (технічний стан задовільний);
- канцелярія-1 од. (технічний стан задовільний).

### **Покрівля**

Заклад відповідно до типового проекту має 4-х скатні дахи які покриті:

- Основна будівля – металопрофіль (2012 рік);
- Майстерня – шифер (1978 р.);
- Спортивна зала – шифер (2011 р.);
- Основна будівля філії школи – шифер (2014 р.);
- Допоміжні будівлі філії школи – шифер (2014 р.).

Технічний стан дахів школи та філії – задовільний.

### **Загальна характеристика інженерних мереж**

1. Тепломережа:
  - водяне опалення від котелень, розташованих на території школи та філії(технічний стан задовільний);
2. Водопостачання централізоване, холодною водою, технічний стан задовільний, водовідведення постійно підтримується в задовільному стані.
3. Електромережа в задовільному технічному стані.
4. Прилади обліку:
  - лічильники електропостачання 3 шт. прямого включення: по школі - № 0747970903550169, по їдадні – № 0747970903548005; по філії: - № 0094917(стан задовільний);
  - лічильник води холодної по школі: № 01677, по філії - № 012332 в задовільному технічному стані (свідоцтво про повірку - березень 2019).

У котельні школи встановлені:

- 1) Лічильник тепла ТСК-7 № 150351;
- 2) Перетворювач розходу електромагнітний РПЕМ № 430097;
- 3) Комплект термоперетворювачів опору КТСП – Н № 6727.

У котельні філіїшколи встановлені:

- 1) Лічильник кількості тепла ВКТ- 7 № 184848;
- 2) Перетворювач розходу електромагнітний РПЕМ № 487742;
- 3) Комплект термоперетворювачів опору КТСП – Н № 43158.

### **Загальна характеристика території**

- ✓ площа території по школі – 2,6 га, по філії – 1,2 га
- ✓ площа асфальтного покриття по школі -5858 м<sup>2</sup>; по філії – 670 м<sup>2</sup> (технічний стан задовільний); (800 м<sup>2</sup> потребує заміни);
- ✓ огорожа по школі та філії бетонно - металева (технічний стан задовільний);
- ✓ контейнери для вивозу сміття по школі та філії – 3 од. (технічний стан задовільний);
- ✓ освітлення – 6 стовпів з лампами (технічний стан задовільний);
- ✓ надвірні туалети – 2 од. (у філії школи –потребує капітального ремонту);
- ✓ стандартна полоса перепон (потребує ремонту);
- ✓ загальна кількість зелених насаджень - 213 шт.

Характеристика обладнання та споруд, які розташовані на прилеглий території:

по школі:

- стадіон із штучним покриттям (технічний стан задовільний) рік введення в експлуатацію 2016;
  - баскетбольний майданчик (технічний стан задовільний);
  - майданчик для гри в пляжний волейбол (технічний стан задовільний);
  - футбольне поле (технічний стан задовільний);
  - нестандартне спортивне обладнання (технічний стан задовільний);
- по філії:
- футбольне поле (технічний стан задовільний);
  - волейбольний майданчик (технічний стан задовільний).

### **Оснащення приміщень навчального закладу**

- харчоблок оснащено технологічним обладнанням:
- холодильник побутовий - 3шт.;
- електрична плита 4-х конфорка з жаровою шафою — 2 шт.;
- електрична м'ясорубка- 1шт.;
- сковорода електрична - 1шт.;
- водонагрівач - 1 шт.;
- ваги - 2 шт.;
- харчоблок забезпечено господарчими товарами в повній мірі відповідно до вимог інструкції з харчування (тази, ножі, тара для продуктів, баки алюмінієві, відра, дошки тощо). Доставка готової продукції до філії школи здійснюється моторолером «Муравей» у термосах.
- медичний кабінет забезпечений ліками відповідно до переліку оснащення медичного кабінету закладу. В медичному кабінеті розміщено ваги, ростомір, апарат для виміру тиску, манжетка дитяча, термометри медичні, побутовий холодильник - 1 шт.
- господарчий інвентар забезпечено відповідно до потреб (лопати, щітки, відра, лопати для снігу, граблі, молотки тощо),
- в методичному кабінеті зберігається методична література. Комп'ютерне обладнання представлено двома комп'ютерами, ноутбуком, одним принтером, системою WI-FI

Капітальний ремонт по філії школи був проведений з 2014 по 2018 рік. У 2012-2013 рр. у всіх приміщеннях були замінені всі вікна на енергозберігаючі.

У 2017 році у філії та у 2018 в основній будівлі школи були замінені водопроводи холодного водопостачання. У класних кімнатах, майстернях, спортивних залах створені необхідні умови для належної організації освітнього процесу та занять спортом.

Класні кімнати відповідають санітарно-гігієнічним нормам та сучасним вимогам щодо естетичного оформлення та облаштування. У класах є технічні засоби навчання: 3 стаціонарно встановлені проектори, 1 мультимедійна дошка, 3 НКК (24 комп'ютери). Загалом по школі 47 комп'ютерів (в адміністративній діяльності використовується 10). І в школі, і у Школа та філія підключені до інтернет мережі та системи WI-FI, послуги надає ПП «Сателітнетсервіс».

Обладнані місця для роботи практичного психолога, педагога-організатора, заступника директора з АГД, медичної сестри.

### **Висновки**

#### **з аналізу стану матеріально-технічної бази закладу освіти**

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ЗОШ на достатньому рівні. Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до законодавчих та інших нормативно-правових актів на основі кошторису, який складається і затверджується відповідно до законодавства. Джерелами фінансування ЗОШ є кошти: субвенції, міського бюджету, у розмірі, передбаченому нормативами фінансування, коштами батьків, добровільні пожертвування і цільові внески фізичних осіб.

Підводячи підсумки, можна виокремити такі завдання на 2019-2020 навчальний рік:

1. Забезпечення рівних можливостей в отриманні якісної освіти, впровадження різноманітних форм здобуття освіти, що дозволяє зробити освіту доступною для кожної дитини, спрямованою на задоволення потреб населення.
2. Продовжити виконання програми реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
3. Забезпечення визначення та реалізації власної освітньої траєкторії для дітей з особливими освітніми потребами; впровадження різних форм навчання.
4. Підвищення кваліфікації педагогів за допомогою різних форм.
5. Підвищення якості освіти та розвиток обдарованості в учнів.
6. Створення простору соціального партнерства.
7. Створення виховного простору.
8. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.